



USR
SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO “Luigi Pirandello”

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO (RG) - Tel.: 0932 961245
C.F.: 91021070882 - C.M.: RGIC83600B - Codice Univoco Ufficio: UF4PDV

e-mail: rgic83600b@istruzione.it pec: rgic83600b@pec.istruzione.it sito web: www.scuolapirandellocomiso.edu.it



Circolare n. 63

Comiso, 21 ottobre 2024

A tutti i docenti
Al DSGA
Al personale ATA

Oggetto: **comunicazione di avvenuta pubblicazione in G.U. della Legge 150/2024**

Si comunica a tutti i docenti che il 16 ottobre 2024 è stata Pubblicata in G.U. la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, di “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”.

Riporto di seguito una breve sintesi di lettura.

Il provvedimento **entrerà in vigore il 31 ottobre**.

La legge interviene sulla valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e sulla valutazione del comportamento degli studenti di scuola secondaria, stabilendo nuove regole.

Per la **scuola Primaria** i punti fermi sono tre:

- a) l’abrogazione, disposta con l’art. 1, c. 2, della legge, dell’attuale valutazione degli apprendimenti sui quattro livelli;
- b) la sua sostituzione con i “*giudizi sintetici*”;
- c) l’attesa dell’ordinanza del Ministro che ne indichi le modalità di attuazione, in particolare delle formulazioni dei giudizi sintetici (mi chiedo se sarà possibile utilizzare: non sufficiente – sufficiente – discreto - buono – distinto – ottimo?).

Scuola Secondaria di I grado

La legge n. 150/2024 è intervenuta sul D. Lgs. n. 62/2017, modificando le norme relative alla valutazione del comportamento per gli alunni della **scuola secondaria di primo grado** (c. 5 dell’art. 2 e c. 2-bis dell’art. 6) stabilendo che:

- a) la valutazione del comportamento è espressa in decimi (non più con “*un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione*”);
- b) se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato conclusivo del primo ciclo.

Le nuove norme sono immediatamente esecutive, in quanto la stessa Legge ha direttamente apportato le relative modifiche al D. Lgs. n. 62/2017.

Le modalità valutative nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado saranno comunque definite, come sopra esplicitato, con **un'ordinanza ministeriale di prossima emanazione.**

La stessa legge, inoltre, dispone che le sezioni a *metodo Montessori* della scuola dell'infanzia e primaria assumano finalmente carattere ordinamentale, riconoscendone la centralità e l'efficacia nello sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità degli alunni.

A partire dall'anno scolastico 2025/2026, le istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione possono richiedere l'istituzione di classi di scuola secondaria di I grado a *metodo Montessori* secondo i principi e i criteri metodologici adottati nella sperimentazione nazionale triennale autorizzata.

Sono anche previsti corsi di differenziazione didattica a *metodo Agazzi* per le scuole dell'infanzia e a *metodo Pizzigoni* per le scuole primarie, al fine di promuovere la diffusione di tali metodologie.

Sono state introdotte, infine, alcune misure di **tutela dell'autorevolezza del personale scolastico** e del decoro delle istituzioni scolastiche, imponendo ai responsabili delle aggressioni il pagamento di una somma – **da 500 fino a 10.000 euro** – in favore dell'istituzione scolastica di appartenenza delle vittime.

Occorre una puntuale analisi dell'articolato legislativo per l'incidenza dello stesso sul PTOF 2025-2028 e sui documenti strategici. Pertanto, invito i Gruppi di lavoro a riunirsi per analizzare i dettagli della Legge.

Cordiali saluti

In allegato:
Legge 150/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Francesca Lauria

Firmato digitalmente ai sensi del CAD