

IL CORRIERE DELLA SCUOLA



A.S. 2023/24

NUMERO UNICO

Il valore dell'amicizia



Le nostre prime attività

Nei primi giorni di scuola, noi alunni della classe III E abbiamo svolto tante attività sul tema dell'amicizia.

La visione del video Luca, la lettura di alcuni racconti ci hanno permesso di riflettere su quanto sia importante

vivere relazioni positive.

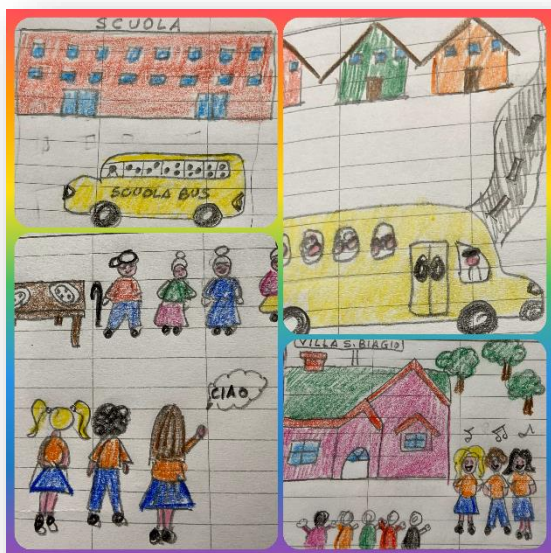
Abbiamo scoperto che l'amicizia segue determinate regole e che per mantenerla viva bisogna innaffiarla come una pianta.

A conclusione della prima settimana di scuola, tutte le classi terze



ci siamo riunite nell'anfiteatro della scuola e sulle note della canzone supereroi abbiamo realizzato un cartellone con le parole dell'amicizia. Ognuno di noi ha detto la propria idea, ma siamo stati tutti d'accordo nel dire: "Chi trova un amico trova un tesoro".

I nonni una grande risorsa per i nipoti



Festa dei nonni

Lunedì 2 Ottobre noi bambini, in occasione della **festa** dei nonni, siamo andati presso alcune strutture di riposo di **Comiso** per far visita ai nonnini.

Alle 9,30 è arrivato lo **scuolabus** e noi contenti di vivere questa esperienza siamo andati a **Villa San Biagio**.

Appena arrivati, siamo stati accolti dal titolare, il papà di Vincenzo, un nostro compagno di classe.

Lì ci aspettavano i nonni che erano felici di vederci.

*Noi per loro abbiamo recitato delle **poesie** e cantato una bellissima canzone **“Nonno Superman”**. Dopo il breve spettacolo ci hanno offerto dei **dolcetti** e dei libricini, abbiamo ricambiato con un nostro **disegno**.*

*I nonni erano **felici** e si sono rattristati quando siamo andati via per recarci presso la struttura **“Lieta Vivere”**.*

*I nonnini erano entusiasti e ci hanno offerto dei biscotti al burro e regalato delle **matite**; noi abbiamo donato il nostro disegno.*

*Questa **esperienza** è stata fantastica perché ci ha permesso di **donare** un po' di **allegria** alle persone che a volte non hanno la **compagnia** dei loro nipoti.*



Festa dell'Accoglienza



*Martedì 24 Ottobre nella nostra scuola si è tenuta la **Festa dell'Accoglienza**.*

A questo evento hanno partecipato tutte le classi della scuola Senia e del plesso Saliceto.

*Alle ore 10:00, dopo aver indossato delle **collane** con la tematica affrontata e dei **bracciali** realizzati con nastri colorati, ci siamo recati nel giardino marciando sulle note della **marcia** di Radetsky.*

Ad attenderci c'erano tutti i genitori.

Dopo la sistemazione delle classi nello

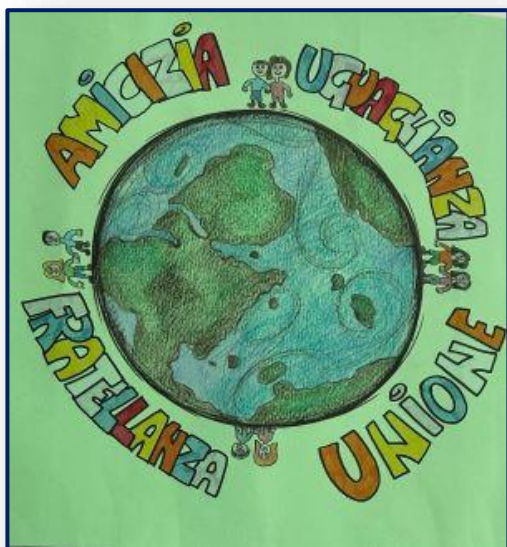
*spazio prestabilito, l'insegnante Tiziana ha iniziato ad illustrare il progetto e sottolineare l'importanza dello **star bene** a scuola.*

*Successivamente ha dato la parola alla nostra **Dirigente** prof. Francesca Lauria, la quale si è complimentata con tutti per l'eccellente lavoro svolto.*

*Le sue parole ci hanno emozionato e il **caloroso applauso** dei genitori ci hanno reso soddisfatti poiché ci siamo sentiti gratificati per il nostro impegno.*

*Subito dopo, insieme ai ragazzi del **coro** abbiamo cantato delle canzoni e letto delle poesie sul valore dell'amicizia.*





Infine abbiamo **ballato** il “Ballo di Simone” e sulle note di questa canzone anche i grandi si sono sentiti coinvolti e tutti, dico proprio tutti, hanno seguito e riprodotto le **figure** del nostro ballo. È stato meraviglioso e parlandone poi in classe è venuta fuori la seguente descrizione: “Un mare in movimento ma con le onde nella **stessa direzione**”.

L'evento si è concluso con una canzone in inglese a cura delle classi seconde.

E' stato bellissimo **accogliere** i bambini di prima in questo modo gioioso.





Il baby consiglio comunale

*Anche quest'anno il nostro Comune ha proposto il **progetto** "Baby consiglio comunale" e noi ragazzi delle classi V abbiamo aderito a questa piacevole esperienza con entusiasmo.*

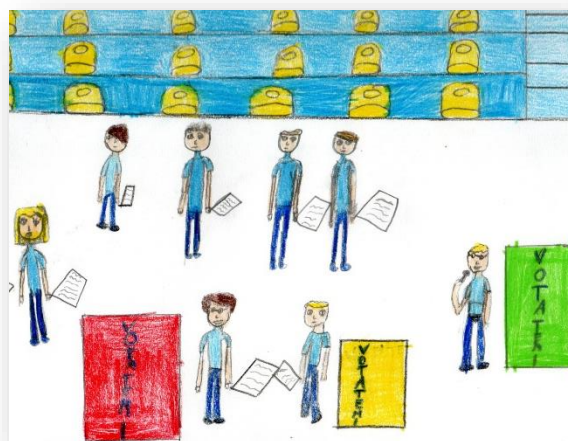
*Il 24 ottobre ci siamo recati nell'anfiteatro della scuola per osservare gli **slogan** e ascoltare i **programmi** elettorali dei 12 candidati.*

Hanno iniziato i bambini della classe V A/B, poi hanno continuato le classi V C/D e infine le classi E/F. Io ero uno dei candidati e quando è toccato il mio turno mi sentivo inquieto, ma dopo mi sono rilassato ed ho esposto il mio programma con convinzione e chiarezza.

*Il **31 Ottobre** tutte le classi V ci siamo recati nell'anfiteatro per votare il **baby sindaco** e il consigliere.*

*Abbiamo votato su un foglio e poi lo abbiamo messo in una scatola, come ci hanno spiegato i quattro scrutinatori con il compito di vigliare sulla votazione. La **domenica** successiva ci hanno comunicato chi era stato eletto. Io non c'ero, ma sono felice lo stesso perché ho dato il massimo.*

Magari chissà, riproverò in futuro.



Scuola aperta: il nostro Open Day



Il giorno **11 dicembre** la nostra scuola ha accolto i bambini della terza sezione della Scuola dell'Infanzia per consentire alle famiglie di visitare la nostra scuola e conoscere la nostra **realtà scolastica**.

In apertura, dopo i saluti del nostro Dirigente scolastico prof. Francesca Lauria e l'ascolto di alcuni **canti natalizi** che hanno reso magica l'atmosfera, i genitori e i bambini sono stati

accompagnati dai docenti nei vari laboratori per vedere da vicino il lavoro svolto quotidianamente a scuola dai nostri alunni. Nel **laboratorio linguistico**, attraverso la



drammatizzazione della leggenda di Colapesce, dei canti e un breve video, i bambini hanno avuto modo di essere partecipi e protagonisti dell'attività proposta dai ragazzi di quinta. Nel **laboratorio scientifico** i bambini sono stati coinvolti in degli esperimenti che hanno sollecitato la loro **curiosità** mantenendo alto il livello d'attenzione e divertimento.

Hanno assistito anche alla simulazione dell'eruzione

di un **vulcano** costruito in carta pesta. L'effetto della lava ha attirato così tanto la loro curiosità che non smettevano di fare domande.



Fantastica è stata l'esperienza vissuta nel laboratorio di **arte creativa**. Aiutati dai nostri ragazzi con l'utilizzo di spugnette, cotton fioc, pennerelli, acquerelli, i piccoli hanno potuto esprimere la loro **identità artistica** realizzando dei soggetti natalizi davvero originali.

Particolarmente entusiasmante è stata l'attività svolta nel **laboratorio d'inglese**, basata su uno sketch. Gli alunni, infatti, attraverso un video e

la mimica hanno stimolato ancora una volta la curiosità nei bambini e la voglia di imparare una nuova lingua.

Molto apprezzate sono state le attività svolte in **palestra** dove insieme a loro hanno eseguito dei percorsi e dei giochi di squadra.

Nel laboratorio d'**informatica** invece, è stato realizzato un gioco con un robottino educativo parlante.

Nel **laboratorio musicale**, attraverso l'esecuzione di brevi brani prodotti con il **flauto** dolce, i nostri alunni hanno reso gioiosi i bambini.



E' stato un pomeriggio **intenso** per gli alunni di quinta poichè volevano dare un **messaggio** chiaro sulla nostra scuola e avevano un po' di timore. Ma vedere il sorriso dei piccolini e l'**interesse** dei loro genitori li ha rassicurati e gratificati.

Mercatini e Presepe

Per vivere momenti di gioia e respirare aria di festa



*Il 20 e 21 dicembre, nella magica cornice del Natale nella nostra scuola, dopo lo strepitoso successo dell'anno scorso, si sono realizzati nuovamente i **mercatini di natale** e per la prima volta, il Presepe Vivente.*

L'iniziativa è stata fortemente voluta da noi

*insegnanti sia per far vivere agli alunni lo spirito del Natale, sia per renderli consapevoli che la **solidarietà è un valore che aiuta e rende migliori.***

*All'apertura dei mercatini, i genitori sono stati accolti dal nostro **dirigente scolastico** e dalla funzione strumentale che hanno ringraziato i genitori per il loro **impegno** nella realizzazione del presepe e illustrato la finalità del progetto.*

*Dopo i saluti, il **coro** ha intonato dei canti natalizi che hanno reso magico il momento, nell'aria, infatti, si respirava **gioia** e speranza.*

*A seguire, i genitori hanno visitato i **mercatini** e poi, guidati da un cicerone, hanno avuto modo di apprezzare la riproduzione del contesto*





storico ai tempi di Gesù e infine assaporato i vari *spettacoli* che si sono susseguiti nell'anfiteatro. La scuola è stata viva in ogni suo angolo, la gioia e quella sorta di *magia* che si respirava nell'aria ci ha resi felici, soddisfatti e ripagato per tutto il lavoro affrontato.

Un grazie sentito va al

nostro *dirigente Prof. Francesca Lauria* che ha sostenuto l'iniziativa, *all'ente locale* per il supporto fornitoci per rendere l'ambiente scolastico accogliente, ai *genitori* che con grande senso di umanità hanno acquistato gli oggetti in vendita nei mercatini. E ancora un grazie per il lavoro, per l'impegno nella realizzazione del presepe



L'evento è stato molto apprezzato dai genitori per la sua nobile finalità: dare aiuto, sostegno alle persone che si trovano in difficoltà. *L'intero ricavato*, sarà devoluto a favore di associazioni e dei più fragili.

Alla scoperta dei colori e sapori della nostra terra

Visita all'azienda Bastonaca



Il **6 dicembre 2023** noi alunni delle classi C/D, a conclusione del percorso sull'arancia, siamo stati presso l'azienda **Bastonaca**.

Appena arrivati, dopo l'accoglienza, abbiamo visitato gli **agrumeti** e lì abbiamo appreso delle informazioni relative alla produzione, a quali cure sono sottoposte le piante per mantenerle in buona salute.

Il proprietario ci ha anche parlato delle diverse qualità degli agrumi e dei valori **nutrizionali**.

Ci ha anche raccontato che anticamente le piante degli agrumi venivano utilizzate dai ricchi signori per abbellire le vie delle città. Ed ecco perchè in Sicilia si utilizza il termine **giardino**.

Infine abbiamo assistito alla preparazione della **marmellata** e gustato il pane appena sfornato, cotto nel forno a pietra, spalmato con la marmellata.

Rientrati in classe, ognuno di noi ha scritto le proprie considerazioni e disegnato l'esperienza appena vissuta.

E' stata una **mattinata** veramente intensa ma molto piacevole.



Gli alunni della scuola media, invece, hanno presentato diversi video sulla tematica e soffermati sulla figura di Sami Modiano, le sorelle Bucci e sulla frase di P. Levi “Se comprendere è impossibile, conoscere è necessario”.

*Dopo la maestra di danza Roberta **Piccilli** con la sua esibizione ha rappresentato l’ansia e il dolore dell’uomo davanti all’**oscurità** della paura.*

*A conclusione dell’evento si è esibito il **coro** Senia con le canzoni “La vita è bella” e “Alleluia”.*

*Infine la nostra Preside ci ha saluto con questa affermazione “Non si costruisce **nessun futuro** senza passione, né si è buoni cittadini fino a quando non ci si concepisce come **comunità** che miri a valorizzare la diversità, che accetti le caratteristiche di ciascuno.*



*di **discriminazione**.*



*Rientrati in classe abbiamo condiviso le nostre riflessioni e tutti siamo stati d’accordo nel dire che la **vita** è un bene prezioso e che non deve esistere tra le persone l’**indifferenza**, l’ingiustizia, la mancanza di rispetto e la persecuzione*

*Questa **esperienza** per noi ragazzi è stata molto significativa perché essere messi di fronte a storie, vite che colpiscono nel profondo ci ha portato a **riflettere** sulla necessità di provare ad essere migliori, **rispettare** gli altri e non sottovalutare più nessuna forma*

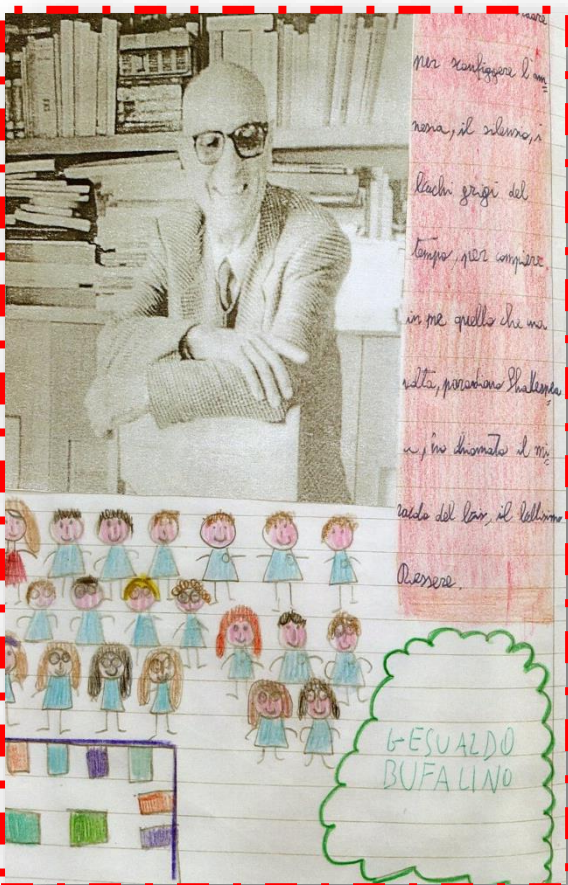
Alla scoperta dei beni culturali del nostro territorio

Visita alla fondazione Bufalino

Il 19 Febbraio 2024 noi alunni delle classi V E/F ci siamo recati presso la **fondazione** "G. Bufalino".

Intorno alle ore 9:00, a bordo del pulmino comunale, siamo arrivati alla prima tappa della nostra uscita didattica: la fondazione "**G. Bufalino**" che si trova allocata all'interno della **Pinacoteca**.

Siamo stati accolti dal bibliotecario che ci ha illustrato le varie opere di **Bufalino** e mostrato alcune bozze relative all'**opera** "Tommaso e il fotografo cieco".



In un'altra **teca** c'erano esposte anche alcune opere tradotte in diverse lingue come "Dicerie dell'untore" e "Qui pro quo".

Vi erano anche dei **dischi** (dai settantotto ai quarantacinque giri) che lui amava ascoltare.

La visita è stata veramente interessante in quanto è riuscita a riavvicinarci alla lettura e alla scoperta **di storie di altri tempi**, ma soprattutto perché attraverso le sue opere abbiamo avuto modo di apprezzare ulteriormente uno **scrittore** importante come Bufalino.

La fondazione a lui intitolata è una vera testimonianza del suo patrimonio letterario.

Dopo una breve merenda consumata nel cortile della Pinacoteca, ci siamo diretti alla **biblioteca comunale**.

Siamo stati accolti dalla signora Lella che ci ha recitato e spiegato l'unica **opera** di Bufalino dedicata ai bambini "La favola del castello senza tempo".

Leggera come un volo di farfalla, racconta la storia del giovane Dino che scopre l'esistenza di un **castello** in cui vivono rinchiusi uomini e donne



che non conoscono il tempo.

La favola ci è piaciuta tanto che insieme alla maestra abbiamo deciso di rileggerla e riprodurla sul quaderno. Poi ci siamo addentrati in un altro ambiente dove erano sistemati cinquanta settemila **volumi** circa.

Sicuramente, ritorneremo in quel luogo per poter avere la possibilità di avere in prestito dei **libri da leggere**.



Viva la Legalità



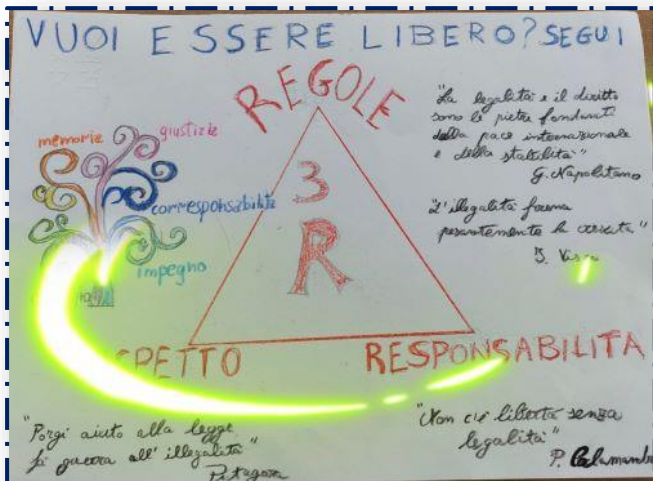
Esperienza di vita

*Il 22 febbraio 2024 tutte le classi V della nostra scuola ci siamo recate nell'auditorium per assistere ad una conferenza, tenuta da alcuni rappresentanti della Polizia di Stato, sul tema della **legalità**.*

*Il primo a prendere la parola è stato il **Commissario** della Polizia che ha rivolto delle domande sulla legalità, sul bullismo, cynebullismo invitandoci a riflettere su questi argomenti. Dopo la visione di un video si è soffermata sul concetto della legalità affermando che la legalità è fondamentale per*



*qualsiasi **società**, è rispettare le **leggi** per permettere a tutti di vivere in pace e in libertà. Se qualcuno non rispetta le **regole**, può causare problemi agli altri.*



Un altro aspetto della legalità è il **rispetto**, trattare i compagni con gentilezza è fondamentale per vivere sereni a scuola.

Ecco perché la legalità è un **viaggio** che inizia sin da piccoli, con il rispetto delle regole, con il rispetto per gli altri e con la capacità di essere responsabili delle proprie **azioni**.

Dopo le nostre riflessioni e le

varie domande, ha preso la parola l'Ispettore della **Polizia Scientifica** che ci ha spiegato in che cosa consisteva il suo lavoro.

Successivamente ha chiamato un mio compagno invitandolo a scaldarsi le mani per poi appoggiarle su di un foglio dove c'era una **polverina** per la rilevazione delle impronte.

Poi l'Ispettore ha evidenziato un comportamento scorretto da parte di un alunno che, poggiando i piedi sul seggiolino, dava fastidio alla



compagna seduta davanti. Ha precisato che anche se quel **comportamento** non è proprio e vero bullismo, ripetuto nel tempo, può diventare un primo inizio di bullismo.

Ecco perché sin da piccoli bisogna essere **educati** al rispetto, alla presenza e all'accettazione degli altri.



Visita al mulino Inxiraro

Gli amici del grano



Il 20 marzo 2024 noi alunni delle classi III A/B siamo andati a visitare il mulino **Inxiraro** di Comiso.

Appena arrivati siamo stati accolti dal proprietario del **mulino** che oltre a raccontare la storia, ha detto che il mulino è una realtà importante per il nostro paese, porta avanti la **tradizione** della macina del grano e della produzione della farina.

È un antico **mulino ad acqua** del seicento ancora funzionante ed è aperto per spiegare a noi ragazzi come un tempo si macinava il grano. Entrati abbiamo visto le **ruote** del mulino che si muovevano lentamente e il **funzionamento** dei macchinari che ruotavano dentro l'acqua.

Successivamente abbiamo setacciato il frumento macinato e usando differenti **setacci** abbiamo ottenuto diversi tipi di farina.

Infine abbiamo impastato la pasta per il pane.





*In classe il giorno seguente abbiamo impastato la farina con l'acqua e il lievito e abbiamo realizzato la "Pace", cioè del pane intrecciato a forma circolare che simboleggia la pace e l'unione all'interno della famiglia, una **tradizione** tipica della nostra Pasqua. Il nostro progetto si è concluso con la visita al **Mulino Damygella**.*

*Un mulino **moderno** a pietra dove si macina lentamente il grano. In questo modo le semole ottenute mantengono le loro proprietà nutrizionali.*

*Abbiamo conosciuto anche i vari tipi di **grani antichi**, scoprendone tutte le caratteristiche.*

A conclusione delle visita abbiamo



*degustato dei **panini conditi** con olio Evo, preparati con i grani antichi siciliani.*

Visita alla casa delle farfalle



*Il 5 Aprile noi bambini della III F con il pulmino comunale siamo andati a Ragusa per visitare “**La casa delle farfalle**”. Appena arrivati abbiamo conosciuto Martina, la ragazza che ci ha guidato durante tutta la visita.*

*Martina ci ha portato in **un grande spazio** pieno di piante e tantissime farfalle di colore e grandezza diverse, ci ha spiegato anche il **ciclo vitale** delle farfalle.*

*Dopo siamo entrati in una grande **serra** dove c'erano altre farfalle, alcune erano tra le più belle del mondo. Alcune di esse ci sono salite addosso e la cosa, ci ha un po' spaventati. Sempre nella serra abbiamo visto **i bruchi e le falene**.*



*Dopo siamo andati in un grande cortile dove abbiamo mangiato il panino. In nostra compagnia c'erano due **clown** che indossavano delle ali di farfalle. Con le loro barzellette ci hanno fatto tanto ridere.*

Rientrati in classe abbiamo detto alla maestra che eravamo rimasti sorpresi per la bellezza di quegli insetti.

Giocando imparo

Educazione stradale



Il 15 aprile abbiamo partecipato ad un incontro **sull'educazione stradale** tenuto dalla Polizia Locale presso il teatro della nostra scuola.

Lì ci aspettavano la **vigilessa** Patrizia, due ragazzi appartenenti all' **Associazione** Vittime della Strada e una persona travestita da topolino con in mano

il **codice** della strada e una paletta, quella che usano i poliziotti quando devono fermare le macchine.

Durante l'incontro ci hanno spiegato tutti i **segnali** che si trovano lungo la strada e come bisogna comportarsi. La vigilessa Patrizia si è soffermata sull'importanza del semaforo raccontandoci una storiella per spiegarci il motivo per cui il semaforo è rosso, giallo e verde.

Alla parte **teorica** è seguita quella pratica, cioè l'utilizzo di una macchina elettrica, un monopattino a farfalla, una macchina a pedale e biciclette. Tutti noi abbiamo eseguito il **percorso** predisposto rispettando i segnali alla guida di quei macchinari.

Questa **lezione** ci è servita molto perché abbiamo appreso quali sono le **regole** da rispettare nella strada per evitare i pericoli.



Librando



Una mattinata dedicata ai libri

*Il 12 Aprile noi bambini della III F siamo andati alla **biblioteca comunale** “Fulvio Stanganelli” di Comiso.*

*Il tragitto a piedi per raggiungere la biblioteca ci ha permesso di osservare le vie, la piazza e le chiese del **centro storico**.*

*Appena arrivati nei locali abbiamo trovato la signora **Lella** che ci ha parlato delle origini della biblioteca.*

*Ha detto che la biblioteca è divisa in reparti con più di mille libri. Un reparto è dedicato alla **narrativa** dei ragazzi.*

*Infine ci ha raccontato dei **miti** greci e la **leggenda** di “Cola Pesce”.*

*Successivamente ci siamo recati alla libreria **Mondadori** dove ci aspettava Valentina che ha animato il momento con due favole.*

*Anche lei ha dato **importanza** alla lettura, perché un bambino che legge sarà una testa che pensa, ha detto.*

*Prima di andare via ci ha regalato dei segnalibri. In classe abbiamo pensato a quei **consigli**. Abbiamo deciso di andare in biblioteca e scegliere dei libri da leggere in estate.*



22 Aprile Giornata mondiale della Terra



Le riflessioni dei bambini

La terra è la **casa** di tutti.

Non bisogna **rovinarla**.

Bisogna **salvare** la Terra.

Salvare la terra significa **amarla**.

Non sporchiamo la Terra.

Facciamo la **raccolta** differenziata

La **Terra** è la nostra mamma.

Cara Terra tu sei come una **mamma**.

Sei **buona** davvero per tutte le cose
ci dai.

Farò sempre il **riciclo** delle cose.

Sprecherò meno **carta**.

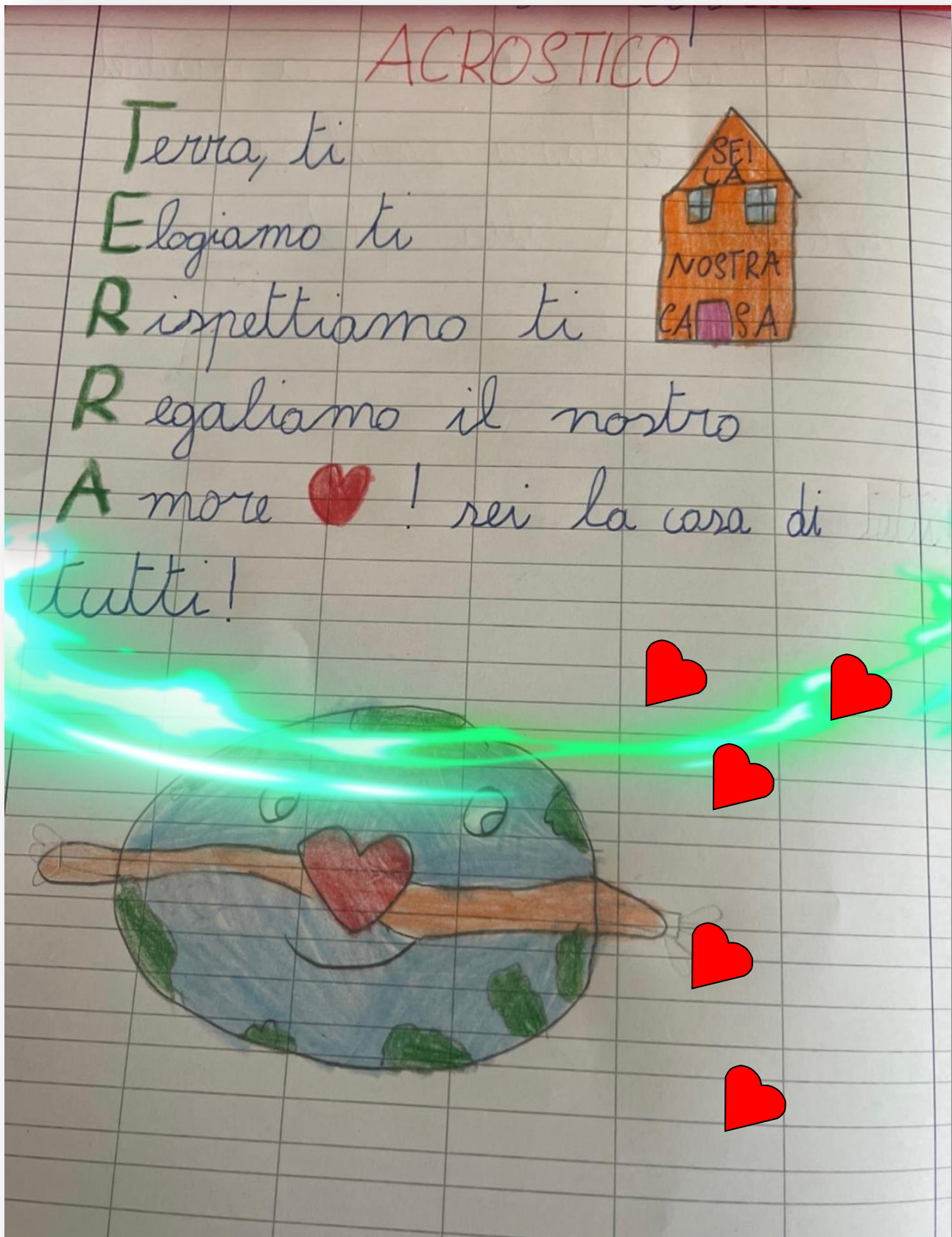
Grazie per tutto quello che ci offri.

Siamo **fortunati** ad avere te.

Non siamo troppo **piccoli** per capire
che dobbiamo **salvare** la Terra con
le nostre **azioni**.



ACROSTICO



Un'esperienza mistica da ricordare

Visita alla Pagoda



Il 16 Aprile noi alunni delle classi V E/F abbiamo vissuto un'esperienza fantastica. Siamo andati a visitare la **Pagoda della Pace** di COMISO.

Per raggiungere il tempio abbiamo percorso un po' di strada, ma ne è valsa la pena poiché abbiamo potuto ammirare una **struttura** particolare, bianca con il suo **Budda**.

Entrati nel tempio siamo stati accolti dal monaco Morihita che con grazia ci ha invitati a togliere le scarpe, sederci a terra sopra a dei cuscini.

Subito si è messo in **preghiera** e dopo ci ha spiegato le sue usanze e tradizioni. Poi ha detto che era arrivato a Comiso sognando di costruire una Pagoda per la Pace.

Il suo sogno si è realizzato e in quel tempio prega per la **pace**, pace che si può **costruire** solo rispettando gli altri.

“Il rispetto è la cosa più importante per la **convivenza** tra i popoli”, ha sottolineato. Dopo gli abbiamo donato una cesta piena di cibo per ringraziarlo dell'**ospitalità**, lui ha accettato con gioia il nostro pensiero.

Ultimata la visita siamo andati presso **l'agriturismo “Sugarelle”**.

E' stata un'emozione **indescrivibile** stare insieme a pranzo dopo cinque anni vissuti insieme. In classe poi abbiamo voluto realizzare in gruppo una

poesia ricordo poiché con il nuovo anno affronteremo un nuovo ordine di scuola e non saremo nelle stessa classe.

Alla Pagoda della Pace



Il sedici aprile alla Pagoda siamo andati

e senza parole siamo restati.

Dentro la casa del monaco buddista siamo entrati

e in silenzio siamo stati.

Con tamburi e percussioni Budda abbiām pregato

e di Dio mai dimenticato.

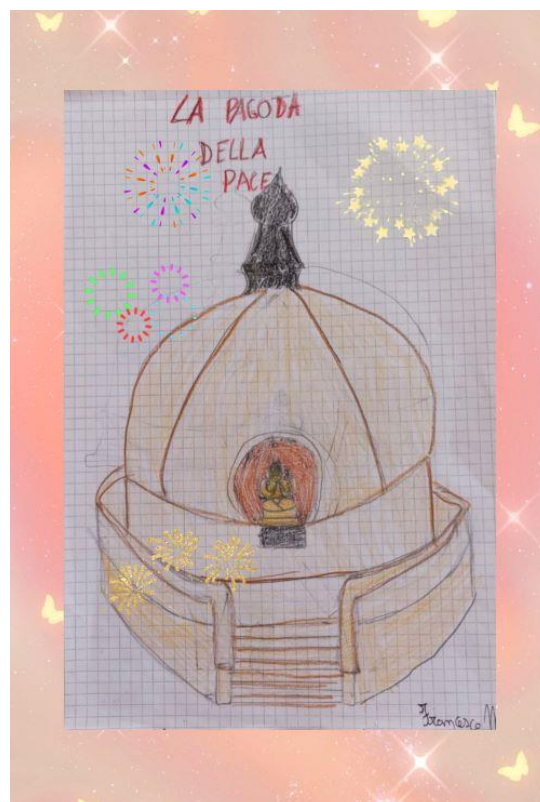
Alla fine a mangiare ci han portato

e con un gran pranzo abbiamo terminato.

Alle nostre maestre un gran grazie vogliamo dire

e nessuno lo potrà impedire.

Gli alunni delle classi V E|F



Concorso Artistico - Letterario



Giovedì 9 maggio 2024, presso il Teatro **Naselli** di Comiso si è svolta la cerimonia di **premiazione** del concorso artistico-letterario “Ambiente ed alimentazione sostenibile” rivolto alle classi quarte e quinte delle scuole primarie, seconde e terze classi delle scuole secondarie di I grado.

L’iniziativa, promossa dall’associazione culturale “**Arte insieme**” della città Casmenea,

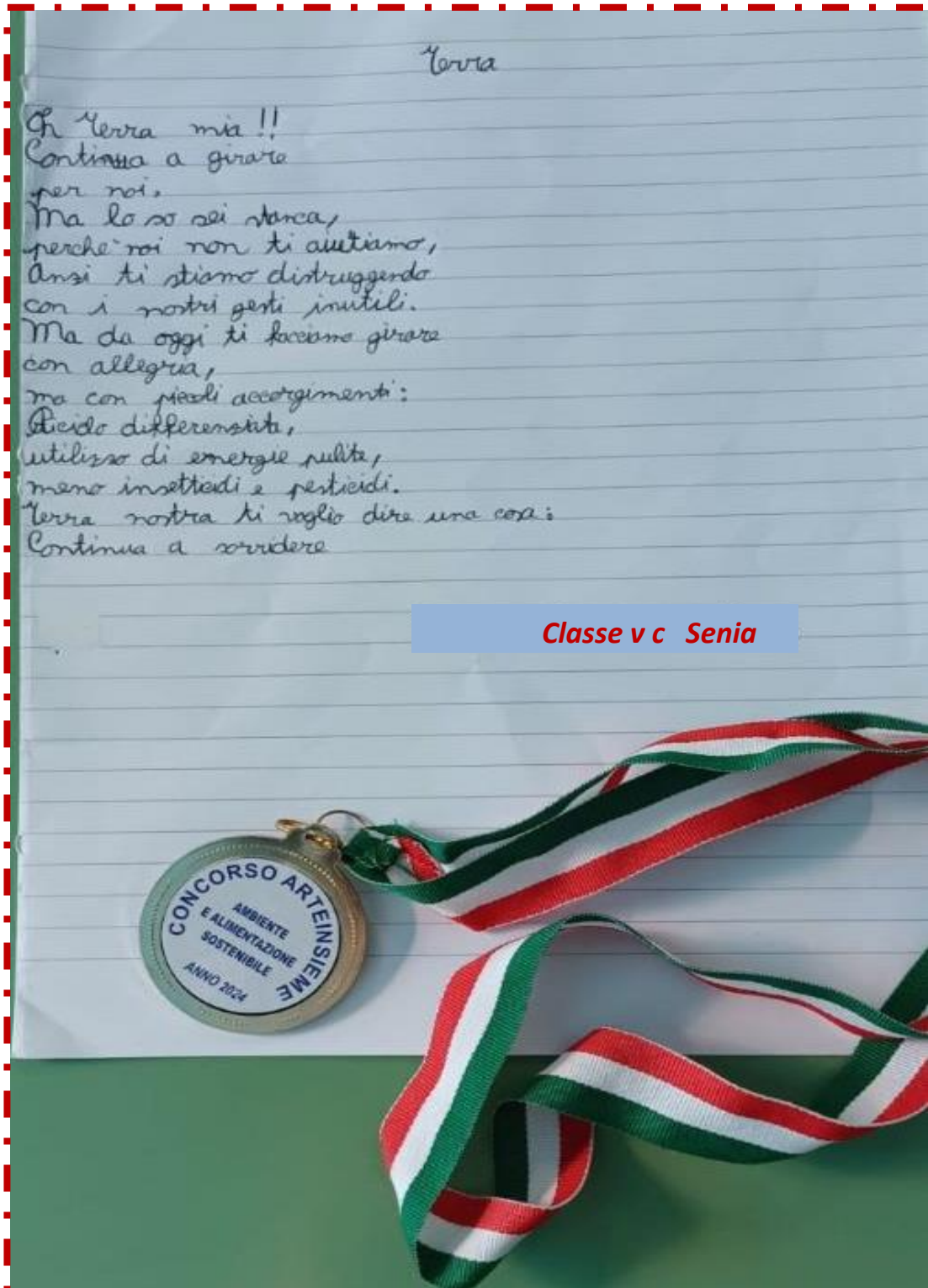
si è rivelata una valida occasione per stimolare i giovani studenti alla riflessione e alla curiosità su tematiche attuali e interconnesse, quali ad esempio il rispetto dell’**ambiente** raggiungibile financo attraverso un’**alimentazione** sana ed equilibrata.

Elaborati in prosa e in versi, unitamente ad elaborati grafici posti in essere da ragazzi talentuosi afferenti alle scuole di Palagonia e **Comiso**, tra cui le classi V CD dell’I.C. “Luigi Pirandello”, hanno arricchito la **serata** nel corso della quale tutti i presenti, grazie alla **valenza** degli interventi del dott. Marcello Nativo e della dott.ssa Marialuisa Occhione, sono stati proiettati verso un **nuovo stile** di vita che oggi più che mai costituisce



*una conditio sine qua non, per poter preservare la ricchezza insita nella **biodiversità** ed edificare insieme un futuro sempre più ecologico. (Rosaria Gianni)*

Elaborati Premiati



Classe v c Senia

La Terra che vorrei.....



ALIMENTIAMO LA VITA

Il futuro ci appartiene,

rompiamo le catene.

L'egoismo e l'indifferenza

portano solo sofferenza.

Agiamo in fretta, proteggiamo l'ambiente,

impegniamoci responsabilmente.

Decidiamo in modo logico,

scegliamo il biologico!

Solo cibi naturali,

senza pesticidi e medicinali.

Tutti insieme, gettiamo il seme della speranza

contro ogni forma d'ignoranza.

Miriamo alla sostenibilità

per una vita di qualità.



Rispettiamo l'ambiente



I nonni e gli anziani nella mia famiglia

Concorso Premiazione di poesia

Un saluto dalla terra e dal cielo

*Sulla terra ho un nonno soltanto
a cui voglio bene veramente tanto.
Mi abbraccia sempre e mi chiama cuore
per ricordarmi che vive grazie al mio
amore.*

*Mio nonno è magico come Babbo Natale
perchè è il mio eroe speciale.*

*Prezioso come un diamante
e per me è davvero importante.*

*Gli altri nonni son lassù,
mi mancano, ma son sicura
che stanno insieme a Gesù.*

*Guardo sempre tutte le foto
custodite in un cassetto,
così di ricordarmi di loro non
smetto.*

*Cari nonni da vicino e da
lontano,
con affetto vi porgo la mano.*

Classe 5 A



I miei nonni

*Tutti i nonni amano i nipotini
sin da quando sono bambini
piccini piccini.*

*Ognuno li ama in modo diverso
alcuni sono più affettuosi
altri sono più silenziosi.*

*La mia nonna, la cuoca perfetta
c'è sempre un buon profumo
di piatti deliziosi, torte squisite
e tante merende preferite.*

*Poi c'è il nonno
che mi fa creder di essere un duro
ma è un gran tenerone
e mi fa sentire un gran coccolone.
Sono grandi ma tornano bambini
quando ridono con i loro nipotini.
Sono speciali come dei tesori,
fra tante coccole e favori,
fanno felici bimbi e genitori.*

*Hanno un gran cuore
e ci vogliono bene a tutte le ore.
Quando grandi saremo
nel cuore vi terremo.*

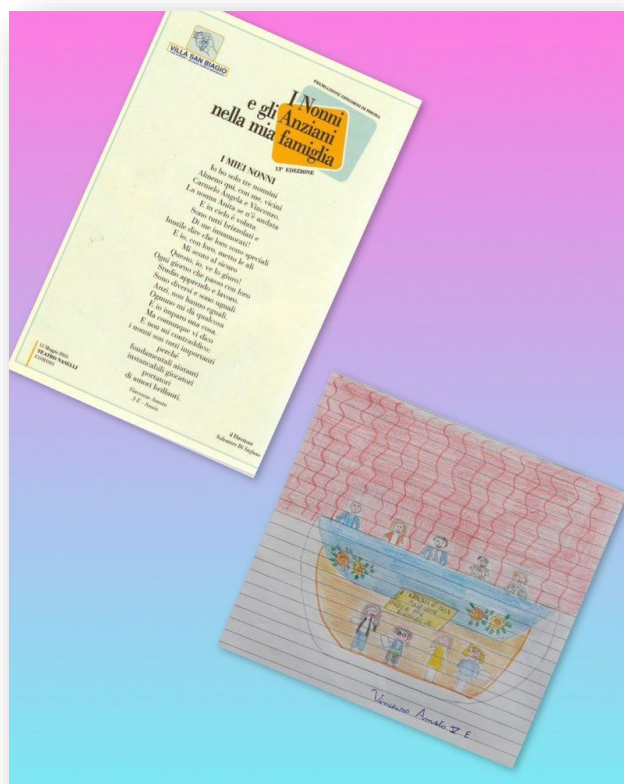
Classe VB



I miei nonni

*Io ho solo tre nonnini
almeno qui, con me vicini
Carmelo, Angela e Vincenzo.
La nonna Anita se n'è andata
e in cielo è volata.
Sono tutti brizzolati e
di me innamorati!
Inutile dire che sono speciali
e io con loro, metto le ali
mi sento al sicuro
questo, io, ve lo giuro!
Ogni giorno che passo con loro
studio, apprendo e lavoro.
Sono diversi e sono uguali
anzi, non hanno eguali.
Ognuno mi dà qualcosa
e io imparo una cosa.
Ma comunque vi dico
e non mi contraddico:
i nonni sono tutti importanti
perché fondamentali aiutanti
instancabili giocatori
di amori brillanti
portatori.*

Classe 5 E



Sulle ali del silenzio

*Tanto rumorosi
sono stati i miei nonni...
“Cilù Cilù”
mi chiamava uno...
“Picireca”
mi chiamava l'altro.
E poi.....
In silenzio con passo felpato
sono andati via.
Lasciando un gran vuoto.
Ovunque siate,
accanto a me,
siete restati
e anche vicino
alle mie amate nonne:
una tanto forte ma tanto fragile,
una 80enne
molto arzilla
che sembra una 50enne.
Cari nonni
ancora oggi
sentiamo i vostri profumi,
trovando ovunque
il vostro sguardo giocoso
Che ride con noi!*

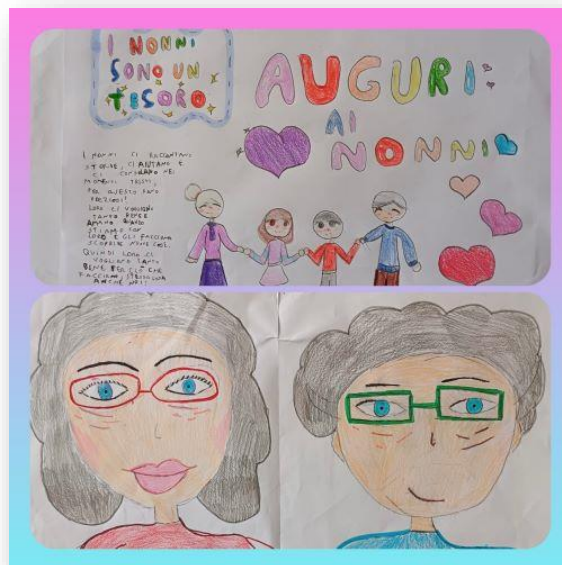


Classe V F

I nonni perfetti

*Cari nonnetti
ve lo voglio scrivere in grassetto
che il vostro amore per me è perfetto.
Con i nonni puoi ballare
Con i nonni puoi cantare
Con i nonni puoi giocare
ai nonni puoi raccontare.
Non perché hanno tempo da sprecare
ma perché lo sanno impiegare.
Hanno tante storie da raccontare
tanti sogni da realizzare
come le stelle sanno brillare
e tante marachelle sanno perdonare.
Cari nonnetti
ve lo scrivo in grassetto
il vostro amore per me è perfetto.
Lo custodirò come un tesoretto
da tenere nel cassetto
ma nel mio cuore stretto stretto
così tutto sarà perfetto.*

Classe 5 C



Lassù

A volte mi chiedo: "Nonno dove sei?"

Ma non risponde nessuno

"Nonno ci sei?"

"C'è qualcuno?"

Poi una voce proviene da lassù

"Aurora" sento.

Alzo lo sguardo in su

E una mano sfiora il mio mento.

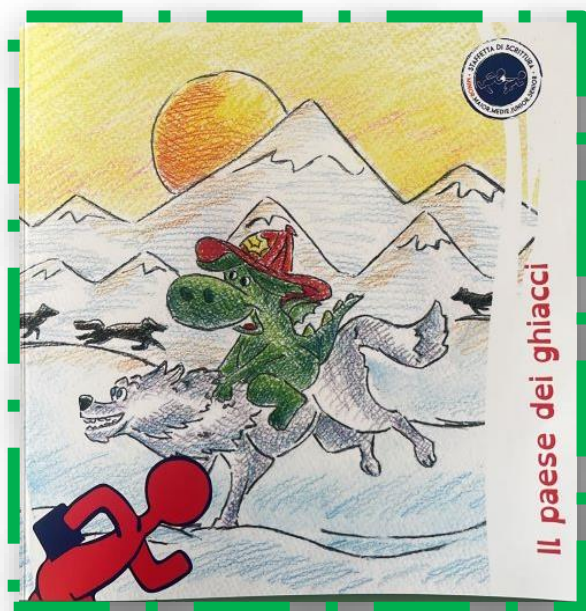


Classe 5 D



Scrittura Creativa Bimed

Il paese dei ghiacci



Alla fine di quest'anno scolastico i bambini delle classi I A/B/C hanno raccolto i **frutti** del loro lavoro di partecipazione alla staffetta di scrittura creativa **BIMED**.

Partendo dall'**incipit** di Fulvia Degl'Innocenti, gli studenti di diverse scuole italiane hanno scritto il **racconto** "Il paese dei ghiacci".

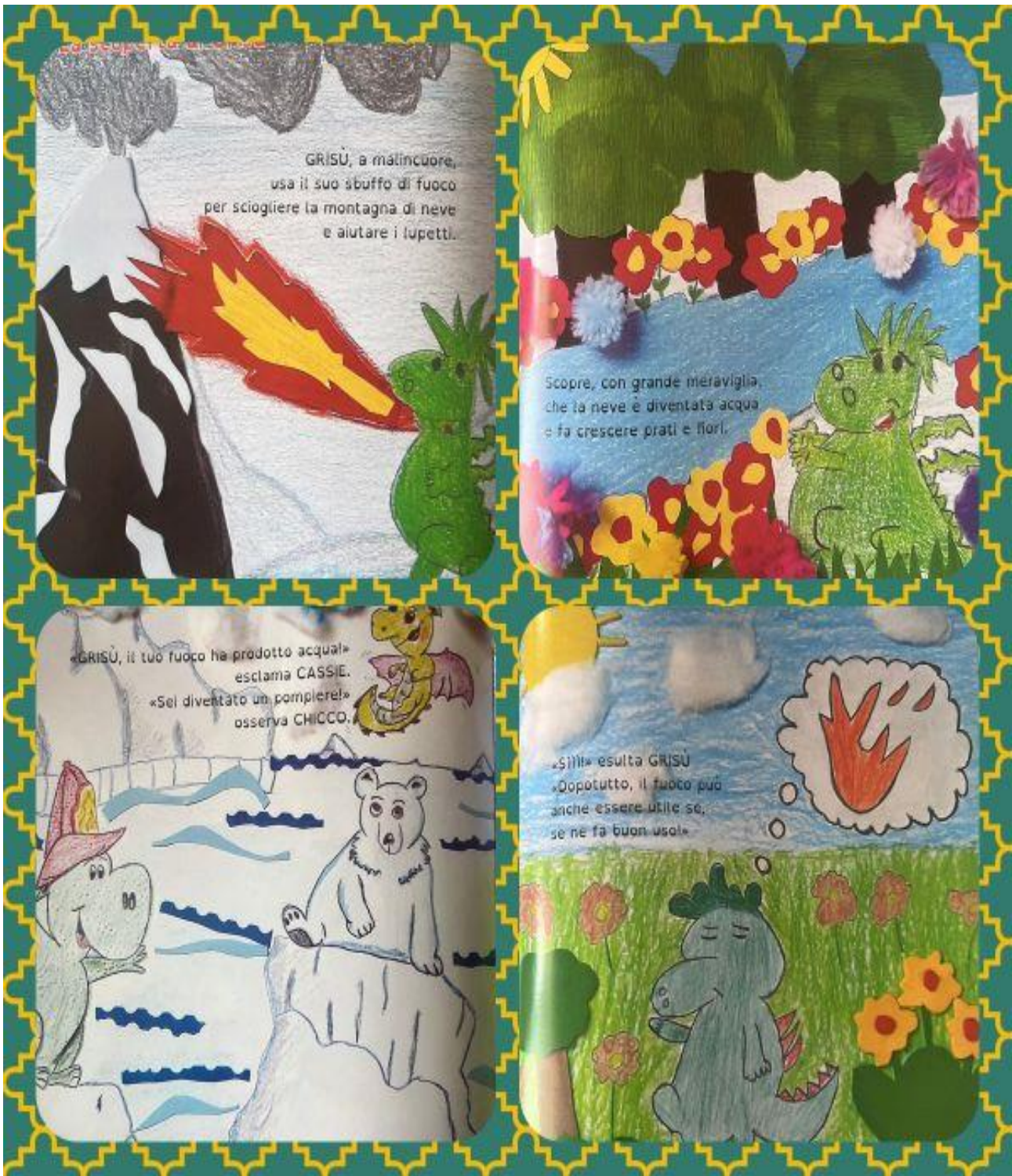
I nostri alunni hanno scritto e illustrato **l'ottavo capitolo** dal titolo "La scoperta di Grisù". Attraverso questa attività i bambini hanno scoperto che il **fuoco** è utile se si sa utilizzare. L'attività svolta ha entusiasmato i bambini e vedere pubblicato sul libro della **Bidem** il loro lavoro, li ha resi orgogliosi.

Il paese dei ghiacci

Partendo dall'incipit di Fulvia Degl'Innocenti e con il coordinamento dei propri docenti, hanno scritto il racconto gli studenti delle scuole e delle classi appresso indicate:

- I.S. "Abbé J. M. Trèves" - Saint-Vincent (AO) - classe I A Sa. Pr. "A. Ferré"
- I.C. Sala Consilina - Viscigliete - Sala Consilina (SA) - classe I
- I.C. 2 "G. Desi" - Villacidro (SU) - classe I A
- I.C. 3 "Rodari Anacchino" - Pozzuoli (NA) - classe I E
- I.C. "G. Galò" - Ginosa (TA) - classe I B Scuola Primaria
- I.C. Serino - Serino (AV) - classe I A
- Scuola Paritaria Mauriziana - Torre Pellice (TO) - classe I A
- I.C. "Luigi Pirandello" - Coisio (RG) - gruppo di classi I A/B/C
- I.C. Cornigliano - Genova - classe I A plesso D. Ferrero
- I.C. Carapelle - Carapelle (FG) - classe I C

La scoperta di Grisù



Editoriale

Il corriere della scuola, giunto al suo dodicesimo anno di pubblicazione, è ormai divenuto un'istituzione nella nostra scuola. L'obiettivo iniziale - creare uno strumento aggiuntivo di documentazione del lavoro svolto dai docenti, gratificare e valorizzare gli alunni più motivati, fare da sprone e stimolo per quelli meno coinvolti - può senz'altro dirsi pienamente raggiunto.

Sempre significativi i lavori degli alunni che hanno trasformato questo mio ultimo incarico in un'avventura appassionante che riserva continue sorprese per la maturità e la saggezza rivelata.

Le attività e gli eventi importanti dell'anno scolastico nel mondo della conoscenza sono stati, infatti, raccontati dai bambini con ricchezza di emozioni e di riflessioni: un viaggio nella realtà che ha favorito la conoscenza e l'opportunità di intrecciare relazioni solide basate sul rispetto e la stima, sull'accettazione dei diversi punti di vista e nel considerare la collaborazione indispensabile per fare squadra.

Un anno intenso ed emozionante grazie alla passione, alla competenza professionale dei docenti, alle collaborazioni di esperti, all'impegno di Enti ed associazioni.

*Mi piace concludere questa pagina con una lettera, scritta dall'insegnante **Maria Grazia Amenta**, che rispecchia il sentimento amorevole che ogni docente prova per tutti quei bambini che gli vengono affidati.*

Ins. G. Maggiore

Lettera aperta

L'anno scolastico è giunto al termine. La sensazione generale è di gioia, di euforia, di meritato riposo, ma c'è anche la percezione di sconforto e malinconia.

Le aule, i banchi vuoti mi hanno trasmesso questo.

Cari bambini, siete fatti d'infinito.

Ognuno di voi sa fare bene qualcosa, ha qualcosa da offrire, avete la responsabilità di scoprirlo!

Voglio augurarvi di non perdere mai la sete di conoscenza che vi appartiene e di non permettere a nessuno di portarvela via!

Ogni bambino è prezioso, va amato per la sua unicità e la sua perfetta imperfezione!

Daniel Pennac diceva: "Ogni studente suona il suo strumento. Non c'è niente da fare. La cosa difficile è conoscere bene i nostri musicisti".

Una brava classe non è un reggimento che marcia al passo, ma è un'orchestra che prova la stessa sinfonia!

Perché, cari bambini la scuola non è soltanto luogo di crescita intellettuale, ma è soprattutto un luogo dove s'impara a conoscere e ad amare nuove persone, come una grande famiglia.

Ecco questa è la scuola di tutti e di ciascuno, la mia scuola: la grande famiglia Senia".

M. Grazia Amenta

Auguro a tutti voi buona lettura!