

## IL D.Lgs. 66/2017 E LE METODOLOGIE INCLUSIVE



# Istituto Comprensivo "F. Pappalardo"



VITTORIA  
2019

Esperto : prof. Antonino Barrera

Venerdì 15 febbraio 2019 – Ore 15.30/18.30	
1 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionario d'ingresso: esperienze e aspettative dei docenti.</li> <li><i>Intervento introduttivo</i></li> <li>• Analisi comparativa dei principali documenti istituzionali in tema di inclusione: novità introdotte dal D.Lgs. 66/2017.</li> <li><i>Attività di cooperative learning e laboratoriali</i></li> <li>• Conduzione di un percorso di ricerca-azione sulle metodologie inclusive.</li> </ul>
Venerdì 22 febbraio 2019 – Ore 15.30/18.30	
2 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Intervento introduttivo</i></li> <li>• Metodologie, tecniche didattiche, metodologie inclusive</li> <li>• Utilizzazione di strumenti didattici di rilevazione degli apprendimenti e delle strategie personali di studio.</li> <li>• Utilizzo di descrittori per le abilità dei soggetti con bisogni educativi speciali nella scuola dell'infanzia, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione.</li> <li><i>Intergruppo</i></li> </ul>
Venerdì 1 marzo 2019 – Ore 15.30/18.30	
3 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Intervento introduttivo e presentazione di strumenti</i></li> <li>• Elaborazione di unità di lavoro di scaffolding e percorsi didattici inclusivi personalizzati attraverso specifiche strategie laboratoriali e di cooperative learning.</li> <li><i>Attività di cooperative learning e laboratoriali</i></li> <li>Elaborazione ed utilizzo di applicazioni digitali interattive nell'ambito della didattica inclusiva: lingua e matematica.</li> </ul>
Venerdì 8 marzo 2019 – Ore 15.30/18.30	
4 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intervento introduttivo ed esemplificazioni</i></li> <li>• Metodologie didattiche metacognitive, differenziate per livelli: percorsi specifici per ordine di scuola.</li> <li><i>Attività di cooperative learning e laboratoriali- Intergruppo e peer review</i></li> <li>• <i>Indicazioni e materiali di supporto alla ricerca-azione</i></li> </ul>
Venerdì 15 marzo 2019 – Ore 15.30/18.30	
5 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Intervento introduttivo ed esemplificazioni</i></li> <li>• Applicazione di metodologie inclusive innovative fondate su sperimentazioni validate di utilizzo della robotica educativa.</li> <li><i>Attività di cooperative learning e laboratoriali.</i></li> <li>• Analisi didattica valutativa di orientamenti, sperimentazioni e metodologie riferite a specifici bisogni educativi speciali: didattica per mappe ipertestuali e alunni con DSA(Disturbi specifici dell'apprendimento); alunni con disturbi dello spettro autistico.</li> <li>• <i>Sintesi dei lavori</i></li> <li>• <i>Indicazioni e materiali di supporto alla ricerca-azione</i></li> </ul>
Venerdì 22 marzo 2019 – Ore 15.30/18.30	
6 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Attività di cooperative learning e laboratoriali</i></li> <li><i>Piano per l'inclusione, Pei, PDP e valutazione anche alla luce della recente normativa..</i></li> <li>• Elaborazione e sperimentazione di strumenti di valutazione, individuali e di gruppo, dell'efficacia degli interventi didattici inclusivi e delle competenze raggiunte dai bambini e dalle bambine, dagli alunni e dalle alunne, dagli studenti e dalle studentesse.</li> <li>• Altri strumenti per l'inclusione scolastica: Il Protocollo Inclusivo di Classe</li> <li>• <i>Esemplificazioni</i></li> </ul>
Venerdì 29 marzo 2019 – Ore 15.30/18.30	
7 2 ore	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Intervento introduttivo</i></li> <li><i>I percorsi didattici elaborati con le attività di ricerca-azione.</i></li> <li>• Documentazione multimediale interattiva di un percorso didattico progettato e attuato nel livello scolastico di riferimento dai corsisti.</li> <li>• <i>Bilancio delle competenze acquisite al termine dell'unità formativa dai docenti frequentanti.</i></li> </ul>

Direttore del corso  
 DS prof.ssa Daniela Giuseppa Amarù