



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”
 Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA
 Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 - C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T
 Codice Univoco D’Ufficio: UFS1CQ
 Sito Web: www.istitutoberlinguer.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC: rgic82000t@pec.istruzione.it

TEMATICA I

L’inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019) con particolare riferimento alla metodologia della didattica a distanza.

25 ORE

CODICI S.O.F.I.A.

Esperto: prof. Antonino Barrera

ATTIVITA’ SINCRONE ORE 15.

Lunedì 25 maggio 2020 15.30/17.30	Questionario iniziale e patto formativo Il nuovo quadro di riferimento normativo. Universal Design for Learning e didattica a distanza,1 Strategie di apprendimento e di studio a distanza: scelta e utilizzo di una piattaforma amichevole, multimediale e accessibile per livelli. Formazione della classe e dei gruppi inclusivi. Tecnologie e nuove risorse digitali per la didattica personalizzata a distanza,1:ambito della comunicazione linguistica.
Venerdì 29 maggio 2020 15.30/17.30	Universal Design for Learning e didattica a distanza,2 Personalizzare gli interventi didattici a distanza con adeguati strumenti e metodologie: esemplificazioni per tipologie e livelli. Portfolio e attività personalizzate a distanza Scale di performance Tecnologie e nuove risorse digitali per la didattica personalizzata a distanza,2: ambito logico-matematico.
Venerdì 5 giugno 15.30/18.30	Progettare e attuare percorsi e tecniche di studio delle discipline con il supporto delle tecnologie: mappe dinamiche interattive multimediali. Class story e coinvolgimento dei genitori degli alunni con disabilità Percorsi operativi di didattica metacognitiva Metodologie che utilizzano la robotica a supporto delle disabilità
Venerdì 12 giugno 15.30/18.30	La classe virtuale inclusiva. Toolkit- Presenze – Formazione dei piccoli gruppi – Valutazione Applicazioni che utilizzano tecniche di intelligenza artificiale: esemplificazioni, 1
Venerdì 19 giugno 2020 15.30/18.30	Messaggistica e risorse multimediali- Utilizzo semplificato dei device da parte degli alunni Profilo di funzionamento e PEI: utilizzo di strumenti e criteri di valutazione e rimodulazione. Il Protocollo inclusivo di classe.
Venerdì 22 giugno 2020 15.30/17.30	Strumenti di condivisione e sostegno realtime: esemplificazioni ed esercitazioni su piattaforme diverse. Utilizzare strumenti di valutazione e autovalutazione delle attività a distanza: esemplificazione di strumenti interattivi Presentazione della documentazione finale Bilancio delle competenze nella didattica a distanza per il sostegno e l’inclusione.

ATTIVITA’ ASINCRONA ORE 10

ORE 3	Creazione di una classe virtuale inclusiva e utilizzo di piattaforme . Formazione di gruppi e creazione di avatar multimediali personalizzabili-Tecniche accesso assistito. Utilizzo di strumenti di valutazione e rimodulazione del PEI
ORE 2	Creazione di attività personalizzate fruibili on line da più dispositivi con accesso a scelta (Codici, Immagini, Testi) in relazione alle difficoltà dei bambini o degli alunni.
ORE 2	Progettazione e realizzazione di attività a distanza con alunni con disabilità
ORE3	Elaborazione e utilizzo di strumenti di valutazione ed autovalutazione per la didattica a distanza rivolta ad alunni con bisogni educativi speciali.