

# Programma

Attività Didattiche a.a 2018/2019

Titolo Unità Formativa

## IL D. Lgs 66/2017 E LE METODOLOGIE INCLUSIVE

“Piano sui temi dell’inclusione” per l’a.s. 2018/2019 dell’Ambito Territoriale Sicilia 23 – Ragusa

**Formatore: Dr.ssa Elisa Leonardi**

**Impegno:**

- *5 giornate formative di 4 ore ciascuna*

**Tot :**

- *20 ore in presenza*
- *5 ore di lavoro individuale in classe*

**1° GIORNATA FORMATIVA:** tot 4 ore

**13 Febbraio 15:30/19:30**

**Tipo di attività:**

**Introduzione:** *30 minuti*

- Presentazione del corso (obiettivi, caratteristiche della formazione specifica e gestione del materiale di studio)
- Questionario iniziale sulle aspettative del corso

**Lezioni Frontali:** *2 ore*

- Norme per la promozione dell’inclusione scolastica: novità introdotte dal D. Lgs 66/2017
- Principi e finalità dell’inclusione scolastica
- Dal paradigma dell’integrazione a quello dell’inclusione
- Pratiche inclusive e definizione del PEI
- Le competenze dell’insegnante di oggi
- Disabilità e Bisogni Educativi Speciali
- I disturbi del neurosviluppo

**Laboratorio in classe a cura dell’esperto:** *1 ora*

**Discussione e commenti:** *30 minuti*

**2° GIORNATA FORMATIVA:** tot 4 ore

**15 Febbraio 15:30/19:30**

**Tipo di attività**

**Lezioni Frontali:** 2 ore

- L'intervento a scuola: la costruzione del setting e le condizioni dell'apprendimento
- Utilizzare strumenti didattici di rilevazione delle strategie di apprendimento
- L'importanza delle misure dispensative e compensative
- Tecniche per incrementare i comportamenti funzionali e tecniche per estinguere i comportamenti disfunzionali
- Strategie per insegnare nuovi comportamenti funzionali

**Laboratorio in classe a cura dell'esperto:** 1 ora e 30 minuti (*Esercitazione*)

- (\*Analisi e studio dei casi clinici)
- (\*\*Analisi e studio dei casi clinici)

**Discussione e commenti:** 30 ore

**3° GIORNATA FORMATIVA:** tot 4 ore

**19 Febbraio 15:30/19:30**

**Tipo di attività**

**Lezioni Frontali:** 2 ore

- La gestione delle difficoltà di apprendimento \*
- La gestione dei disturbi del comportamento\*\*
- Percorsi didattici inclusivi e strategie laboratoriali di apprendimento tra pari
- Promuovere la generalizzazione e il consolidamento delle abilità acquisite

**Laboratorio in classe a cura dell'esperto:** 1 ora e 30 minuti (*Esercitazione*)

- Studio dei casi clinici (supporti audio-video)
- Programmi di Intervento

**Discussione e commenti:** 30 minuti

**4° GIORNATA FORMATIVA:** tot 4 ore

**28 Febbraio 15:30/19:30**

**Tipo di attività**

**Lezioni Frontali:** 2 ore

- Favorire lo sviluppo di abilità cognitive
- Favorire lo sviluppo di competenze comunicative funzionali
- Favorire lo sviluppo delle competenze sociali adattive

**Laboratorio in classe a cura dell'esperto: 1 ora e 30 minuti (Esercitazione)**

- Studio dei casi clinici
- Programmi di intervento

**Discussione e commenti: 30 minuti**

**5° GIORNATA FORMATIVA: tot 4 ore**

**4 Marzo 15:30/19:30**

**Tipo di attività**

- Approfondimenti dei casi clinici all'interno di un modello inclusivo

**Valutazione Finale: 2 ore**

**Discussione e commenti: 1 ora**

- Condivisione del materiale didattico per la formazione specifica in formato digitale e cartaceo
- Conclusione: Questionario di valutazione sul gradimento del corso

Data  
20/01/2019

Firma

