



**PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI**  
**A.S. 2019/2020**  
**I ANNUALITA'**  
USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 23- RAGUSA  
SCUOLA POLO "ISTITUTO COMPRENSIVO BERLINGUER"

UNITA' FORMATIVA – TEMATICA B  
25 ore

**Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)**

Percorsi didattici a distanza per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

CODICI S.O.F.I.A. :

**ESPERTO: Prof. Antonino Barrera**

**ATTIVITA' SINCRONE CON L'ESPERTO: Ore n. 15**

**ATTIVITA' ASINCRONE: Ore n.10**

|   |   |
|---|---|
| MERCOLEDI'13<br>MAGGIO 2020<br><br>15.30/18.30  | <b>Primo incontro</b><br>Video connessione: Meet e Classroom.<br>Questionario iniziale STEM<br>Introduzione alle STEM e definizione del percorso formativo<br>Elenco delle risorse STEM che verranno utilizzate in modalità sincrona e di quelle in modalità asincrona dai corsisti.<br><i>Consegne per la ricerca-azione e illustrazione del format iniziale di lavoro e documentazione.</i>   |
| MERCOLEDI'20<br>MAGGIO 2020<br><br>15.30/18.30  | <b>Secondo incontro</b><br>Video connessione: Meet, Classroom<br>Presentazione e dimostrazione di attività laboratoriali STEM con Scratch 3 e GeoGebra.<br><u>Laboratorio virtuale in modalità problem solving collaborativo</u><br>Costruire App e learning objects secondo un approccio interdisciplinare STEM e STEAM<br><i>Scheda di autovalutazione Abbiamo imparato a...</i>  |
| MERCOLEDI' 27<br>MAGGIO 2020<br><br>15.30/18.30 | <b>Terzo incontro</b><br>Video connessione: Meet, Classroom, piattaforme di simulazione.<br>Progettare e realizzare a distanza attività interdisciplinari STEM<br>Esemplificazioni di attività di programmazione di robot per la scuola primaria, la scuola secondaria di primo grado, i CPIA<br><u>Laboratorio virtuale</u><br>Costruire un robot con "materiali poveri" e risorse STEAM<br><i>Scheda di autovalutazione Abbiamo imparato a...</i> |
| MERCOLEDI'03<br>GIUGNO 2020<br><br>15.30/18.30  | <b>Quarto incontro</b><br>Video connessione: Meet, Classroom, piattaforme di simulazione.<br>La valutazione delle competenze STEM e gli strumenti di autovalutazione.<br><u>Laboratorio virtuale</u><br><i>Attività interdisciplinari (Scienze,Tecnologia,Ingegneria,Matematica) e software di animazione 3d</i><br><i>Scheda di autovalutazione Abbiamo imparato a...</i>  |
| MERCOLEDI'10<br>GIUGNO 2020<br><br>15.30/18.30  | <b>Quinto incontro</b><br>Video connessione: Meet, Classroom, piattaforme di simulazione.<br>Progetti STEM, Ateliers creativi,In estate si imparano le STEM<br>Il curriculum verticale STEM<br>Debate.<br>Presentazione e discussione della documentazione digitale dei progetti di ricerca-azione STEM elaborati dai corsisti.<br>Bilancio delle competenze.   |

Tutor: prof.

**Direzione corso: Ds Anna Caratozzolo**