



**CPIA**  
RAGUSA

Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti



**PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI**

A.S. 2019/2020

I ANNUALITA'

USR SICILIA - AMBITO TERRITORIALE N. 23- RAGUSA  
SCUOLA POLO "ISTITUTO COMPRENSIVO BERLINGUER"

UNITA' FORMATIVA – TEMATICA B

25 ore

**Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)**

Percorsi didattici a distanza per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado.

CODICI S.O.F.I.A. :

**ESPERTO: Prof. Antonino Barrera**

**ATTIVITA' SINCRONE CON L'ESPERTO: Ore n. 15**

**ATTIVITA' ASINCRONE: Ore n.10**

<b>VENERDI' 15 MAGGIO 2020</b>  15.30/18.30	<b>Primo incontro</b> <b>Video connessione:</b> Meet e Classroom. Questionario iniziale STEM Introduzione alle STEM e definizione del percorso formativo Elenco delle risorse STEM che verranno utilizzate in modalità sincrona e di quelle in modalità asincrona dai corsisti. <i>Consegne per la ricerca-azione e illustrazione del format iniziale di lavoro e documentazione.</i>
<b>MERCOLEDI' 20 MAGGIO 2020</b>  15.30/18.30	<b>Secondo incontro</b> <b>Video connessione:</b> Meet, Classroom Presentazione e dimostrazione di attività laboratoriali STEM con Scratch 3 e GeoGebra. <u>Laboratorio virtuale in modalità problem solving collaborativo</u> Costruire App e learning objects secondo un approccio interdisciplinare STEM e STEAM <i>Scheda di autovalutazione Abbiamo imparato a...</i>
<b>MERCOLEDI' 27 MAGGIO 2020</b>  15.30/18.30	<b>Terzo incontro</b> <b>Video connessione:</b> Meet, Classroom, piattaforme di simulazione. Progettare e realizzare a distanza attività interdisciplinari STEM Esemplificazioni di attività di programmazione di robot per la scuola primaria, la scuola secondaria di primo grado, i CPIA <u>Laboratorio virtuale</u> Costruire un robot con "materiali poveri" e risorse STEAM <i>Scheda di autovalutazione Abbiamo imparato a...</i>
<b>MERCOLEDI' 03 GIUGNO 2020</b>  15.30/18.30	<b>Quarto incontro</b> <b>Video connessione:</b> Meet, Classroom, piattaforme di simulazione. La valutazione delle competenze STEM e gli strumenti di autovalutazione. <u>Laboratorio virtuale</u> <i>Attività interdisciplinari (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica) e software di animazione 3d</i> <i>Scheda di autovalutazione Abbiamo imparato a...</i>
<b>MERCOLEDI' 10 GIUGNO 2020</b>  15.30/18.30	<b>Quinto incontro</b> <b>Video connessione:</b> Meet, Classroom, piattaforme di simulazione. Progetti STEM, Ateliers creativi, In estate si imparano le STEM Il curriculum verticale STEM Debate. Presentazione e discussione della documentazione digitale dei progetti di ricerca-azione STEM elaborati dai corsisti. Bilancio delle competenze.

Tutor: prof.

**Direzione corso: Ds Anna Caratozzolo**