

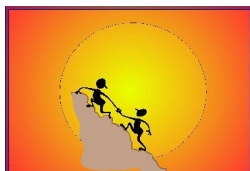


DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. VETRI" RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/228158 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882
e-mail: rgee011005@istruzione.it - pec: rgee011005@pec.istruzione.it
Sito web: www.paolovetri.it

CTS/CTRH

Ragusa



Robotica educativa e didattica inclusiva

Percorsi di ricerca-azione per le scuole primarie e secondarie di primo grado

Durante l'anno scolastico 2018/19 il CTS/CTRH di Ragusa organizza il corso di formazione intitolato "**Robotica educativa e didattica inclusiva. Percorsi di ricerca azione per le scuole primarie e secondarie di primo grado**". Il percorso formativo, della durata complessiva di 30 ore, si svolgerà a Ragusa, nella sede del CTS presso la scuola "C.Battisti", in via C.Battisti.

Calendario degli incontri

Il corso, della durata di 30 ore, si articola in 8 incontri, di cui 24 in presenza e 6 di ricerca-azione.

Primo incontro:

23 gennaio 2019 - 16.00/19.00

Secondo incontro:

30 gennaio 2019 - 16.00/19.00

Terzo incontro:

6 febbraio 2019 - 16.00/19.00

Quarto incontro:

13 febbraio 2019 - 16.00/19.00

Quinto incontro:

19 febbraio 2019 - 16.00/19.00

Sesto incontro:

27 febbraio 2019 - 16.00/19.00

Settimo incontro:

6 marzo 2019 - 16.00/19.00

Ottavo incontro:

13 marzo 2019 - 16.00/19.00

Informazioni e iscrizioni

Per informazioni rivolgersi alla Direzione didattica "Paolo Vetri" di Ragusa

Telef./Fax 0932 228158

Email: rgee011005@istruzione.it

Per iscriversi: Piattaforma Sofia – Codice identificativo del corso: 24481

Descrizione del percorso formativo

Il CTS di Ragusa organizza un percorso formativo di avvio alla robotica educativa a supporto di metodologie didattiche inclusive nelle scuole del primo ciclo di istruzione, rivolto a un gruppo di 20 insegnanti, in servizio nelle scuole primarie e secondarie di primo grado della provincia di Ragusa, che siano interessati a condurre nelle proprie classi attività di ricerca-azione in tale ambito. Il coding e la robotica educativa rappresentano non soltanto ambienti di sviluppo di competenze connesse al pensiero computazionale, ma costituiscono risorse importanti per l'incremento dei processi di socializzazione, delle attività collaborative di problem solving, delle attività laboratoriali condotte secondo specifiche forme di cooperative learning, del pair programming: tutte attività che, se ispirate a principi di inclusione e condotte secondo metodologie personalizzate, possono contribuire a realizzare percorsi formativi efficaci per tutti gli alunni, offrendo a quelli che presentano bisogni educativi speciali canali motivanti e a volte alternativi e/o integrativi di apprendimento e di interazione, aiutandoli a superare le difficoltà che processi di insegnamento calibrati prevalentemente su livelli verbali spesso non consentono.

Obiettivi

- Conoscere le nuove tecnologie didattiche afferenti alla robotica;
- acquisire le abilità operative e le competenze necessarie per l'uso didattico della robotica in chiave inclusiva;
- implementare metodologie laboratoriali;
- rinnovare degli ambienti di apprendimento;
- sperimentare un percorso di ricerca-azione.

Programma

Sede CTS: Ragusa - Durata complessiva: 30 ore (24 in presenza e 6 di ricerca-azione)

Esperto: prof. **Antonino Barrera**

Incontro n.1 23 gennaio 2019 16.00/19.00	<input type="checkbox"/> Ambito e requisiti della ricerca-azione finalizzata ad un incremento dei processi inclusivi attraverso la robotica educativa. <input type="checkbox"/> Esame di esperienze e sperimentazioni di robotica educativa condotte in favore di alunni/studenti con bisogni educativi speciali. <input type="checkbox"/> Presentazione delle risorse che verranno utilizzate nel corso degli incontri.
Incontro n.2 30 gennaio 2019 16.00/19.00	<input type="checkbox"/> Esperienze di robotica educativa e coding: laboratori per i docenti, 1 <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali e di cooperative learning, con utilizzo di robot didattici, da svolgere con gli alunni, 1 <input type="checkbox"/> Schede didattiche a supporto della ricerca-azione: livelli di interazione con un robot didattico. <input type="checkbox"/> Attività di ricerca-azione con le classi: 1h.
Incontro n.3 06 febbraio 2019 16.00/19.00	<input type="checkbox"/> Esperienze di robotica educativa e coding: laboratori per i docenti, 2 <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali e di cooperative learning, con utilizzo di robot didattici, da svolgere con gli alunni, 2 <input type="checkbox"/> Personalizzazione delle attività nelle classi: 2h
Incontro n.4 13 febbraio 2019 16.00/19.00	<input type="checkbox"/> Esperienze di robotica educativa e coding: laboratori per i docenti, 3 <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali e di cooperative learning, con utilizzo di robot didattici, da svolgere con gli alunni, 3 <input type="checkbox"/> Schede didattiche a supporto della ricerca-azione: livelli di comunicazione vocale personalizzata e utilizzo di robot didattici. <input type="checkbox"/> Attività di ricerca-azione con le classi: 1 h.
Incontro n.5 19 febbraio 2019 16.00/19.00	<input type="checkbox"/> Esperienze di robotica educativa e coding 3d: laboratori per i docenti, 4 <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali e di cooperative learning, con utilizzo di robot didattici, da svolgere con gli alunni, 4 <input type="checkbox"/> Strumenti di osservazione e valutazione dei processi inclusivi.
Incontro n.6 27 febbraio 2019 16.00/19.00	<input type="checkbox"/> Esperienze di robotica educativa e coding 3d: laboratori per i docenti, 5 <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali e di cooperative learning con utilizzo di robot didattici, da svolgere con gli alunni, 5 <input type="checkbox"/> Elaborazione di strumenti per la personalizzazione: applicazioni interattive e valutazione delle competenze con il supporto di rubriche valutative di robotica.. <input type="checkbox"/> Attività con le classi: 2 h.
Incontro n.7 06 marzo 2019 16.00/19.00	<input type="checkbox"/> Robotica educativa con materiali "poveri" <input type="checkbox"/> Apprendimenti disciplinari e robotica educativa: esemplificazioni per la didattica inclusiva.
Incontro n.8 14 marzo 2019 16.00/19.00	<input type="checkbox"/> Monitoraggio e adeguamenti della ricerca-azione. <input type="checkbox"/> Attività comparativa delle risorse di robotica educativa per le scuole primarie e secondarie di primo grado. <input type="checkbox"/> Sviluppo della ricerca azione nel prosieguo delle attività nel corso dell'anno scolastico <input type="checkbox"/> Presentazione dell'esperienza e della documentazione <input type="checkbox"/> Bilancio delle competenze

Direttore del corso : Ds.Prof.ssa Beatrice Lauretta