



DIREZIONE DIDATTICA STATALE "P. VETRI" RAGUSA

Via delle Palme, 13 97100 RAGUSA – tel./fax 0932/228158 – Cod. Mecc.RGEE011005 – C.F. 92020890882
e-mail:rgee011005@istruzione.it - pec: rgee011005@pec.istruzione.it
Sito web: www.paolovetri.it

CTS/CTRH Ragusa



“Io imparo, noi impariamo”

*Percorso di apprendimento collaborativo-riflessivo
per la scuola primaria e secondaria di primo grado*

Durante l'anno scolastico 2018/19 il CTS/CTRH di Ragusa organizza il corso di formazione intitolato **“Io imparo, noi impariamo”**. Il percorso formativo, della durata di 25 ore, si svolgerà a Ragusa, nella sede del CTS presso la scuola “C.Battisti” in via C.Battisti.

Descrizione del percorso formativo

Dopo le esperienze di "Se penso, imparo" e "I sé possibili", per il terzo anno il CTS di Ragusa propone, in collaborazione con lo SPAEE (Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva) dell'Università Cattolica di Milano, un percorso di ricerca-azione che intende approfondire la dimensione sociale dell'apprendimento riflessivo. Sempre all'interno di una cornice metacognitiva, il progetto è finalizzato al potenziamento della prospettiva socio-costruttivista, di cui verranno indagati i presupposti teorici e le strategie didattiche, per passare poi alla definizione da parte dei docenti, sia in forma individuale che di gruppo, di uno o due obiettivi specifici che dovranno essere realizzati nell'arco di tre mesi di lavoro con una supervisione a distanza.

Questo progetto mira a fornire i presupposti per sperimentare un modo diverso e più consapevole di fare e di vivere la scuola e di potenziare la dimensione dell'inclusività attraverso lo sviluppo delle competenze sociali, delle concezioni dell'apprendimento e del benessere scolastico.

Obiettivi

- Realizzare in classe una ricerca-azione con la supervisione della coordinatrice del corso;
- Promuovere negli studenti lo sviluppo di competenze prosociali (ascolto, condivisione di idee e materiali, mediazione, rispetto dei turni e dei tempi, riconoscimento delle competenze dell'altro, ecc.);
- Sviluppare strategie didattiche di apprendimento collaborativo (apprendimento peer to peer, cooperativo, discussione, circle time, dibattito);
- Potenziare le competenze comunicative (esposizione, riformulazione, assunzione di prospettive alternative);
- Sviluppare negli studenti un atteggiamento metacognitivo e riflessivo finalizzato ad affrontare in maniera efficace le situazioni scolastiche;
- Favorire l'instaurarsi di relazioni finalizzate alla co-costruzione consapevole dell'apprendimento.

Programma e scansione temporale della realizzazione del progetto

Il corso, della durata di 25 ore, prevede 2 incontri in presenza (8 ore) un incontro in video collegamento (2 ore) e un lavoro in classe svolto dai docenti individualmente o in gruppo per 15 ore con la possibilità di contattare la referente tramite uno sportello di supervisione on line.

Periodo	Tempi	Incontro	Tema	Valutazione del progetto
20 Febbraio 2019	4 ore	In presenza	- Presentazione del progetto - La dimensione sociale dell'apprendimento - Strategie didattiche per l'apprendimento sociale	Compilazione di questionari anonimi, non diagnostici ai bambini e alle insegnanti
5 Marzo 2019		A distanza	Gli insegnanti, individualmente o in gruppo, definiscono 1-2 obiettivi di lavoro specifici	
Marzo/Maggio 2019	15 ore	Lavoro autonomo dei docenti, con possibilità di contatto con la referente tramite lo sportello di supervisione online		
Aprile 2019 DATA DA DEFINIRE	2 ore	A distanza (skype)	Monitoraggio delle attività Aggiustamenti in itinere	
Fine Maggio 2019		Stesura e consegna di un report di documentazione del lavoro svolto individualmente o a gruppi.		Compilazione di questionari anonimi, non diagnostici
Giugno 2019 DATA DA DEFINIRE	4 ore	In presenza	- Rilettura critica dei report - Riflessioni comuni - Spunti di consolidamento/ampliamento delle strategie didattiche per il proseguimento autonomo del lavoro - Primi esiti dei questionari	

Esperto formatore

Prof.ssa Manuela Cantoia – professore associato di Psicologia Cognitiva Applicata, Università eCampus; coordinatrice delle attività formative dello SPAEE.

Informazioni e iscrizioni

Per informazioni rivolgersi alla Direzione didattica “Paolo Vetri” di Ragusa
Telef./Fax 0932 228158
Email: rgee011005@istruzione.it

Per iscriversi: Piattaforma Sofia – **Codice identificativo del corso: 24611**

Direttore del corso: DS Prof.ssa Beatrice Lauretta