



Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”
 Via Berlinguer s.l.c. – 97100 (RAGUSA)
 Seg. Tel./Fax: 0932/212162 – Dir. Tel. 0932/241462 – C.F. 92020790884 – Cod. Mecc. RGRC32000F
 Codice Univoco D’Ufficio F54CQ
 Sito Web: www.icberlinguer.it / www.istruzione.it / www.istruzione.it

IL D.Lgs. 66/2017 E LE METODOLOGIE INCLUSIVE



Istituto Comprensivo “F.Pappalardo”



VITTORIA

Esperto : prof. Antonino Barrera

Venerdì 19 ottobre 2018 – Ore 15.30/17.30	
1 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> • Questionario d’ingresso: esperienze e aspettative dei corsisti. <p><i>Intervento introduttivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Analisi comparativa dei principali documenti istituzionali in tema di inclusione: novità introdotte dal D.Lgs. 66/2017. <p><i>Attività di cooperative learning e laboratoriali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduzione di un percorso di ricerca-azione sulle metodologie inclusive.
Mercoledì 24 ottobre 2018 – Ore 15.30/18.30	
2 3 ore	<p><i>Intervento introduttivo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzazione di strumenti didattici di rilevazione degli apprendimenti e delle strategie personali di studio. • Utilizzo di descrittori per le abilità dei soggetti con bisogni educativi speciali nella scuola dell’infanzia, nel primo e nel secondo ciclo di istruzione. <p><i>Intergruppo</i></p>
Venerdì 26 ottobre 2018 – Ore 15.30/18.30	
3 3 ore	<p><i>Intervento introduttivo e presentazione di strumenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione di unità di lavoro di scaffolding e percorsi didattici inclusivi personalizzati attraverso specifiche strategie laboratoriali e di cooperative learning. <p><i>Attività di cooperative learning e laboratoriali</i></p> <p>Elaborazione ed utilizzo di applicazioni digitali interattive nell’ambito della didattica inclusiva: lingua e matematica.</p>
Mercoledì 31 ottobre 2018 – Ore 15.30/17.30	
4 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Intervento introduttivo ed esemplificazioni</i> • Metodologie didattiche metacognitive, differenziate per livelli: percorsi specifici per ordine di scuola. <p><i>Attività di cooperative learning e laboratoriali- Intergruppo e peer review</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Indicazioni e materiali di supporto alla ricerca-azione</i>
Mercoledì 07 novembre 2018 – Ore 15.30/18.30	
5 3 ore	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Intervento introduttivo ed esemplificazioni</i> • Applicazione di metodologie inclusive innovative fondate su sperimentazioni validate di utilizzo della robotica educativa. • <i>Attività di cooperative learning e laboratoriali.</i> • Analisi didattica valutativa di orientamenti, sperimentazioni e metodologie riferite a specifici bisogni educativi speciali: didattica per mappe ipertestuali e alunni con DSA; alunni con spettro autistico. • <i>Sintesi dei lavori</i> • <i>Indicazioni e materiali di supporto alla ricerca-azione</i>
Mercoledì 14 novembre 2018 – Ore 15.30/18.30	
6 3 ore	<p><i>Attività di cooperative learning e laboratoriali</i></p> <p><i>Piano per l’inclusione, Pei, PDP e valutazione anche alla luce della recente normativa..</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborazione e sperimentazione di strumenti di valutazione, individuali e di gruppo, dell’efficacia degli interventi didattici inclusivi e delle competenze raggiunte dai bambini e dalle bambine, dagli alunni e dalle alunne, dagli studenti e dalle studentesse. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Esemplificazioni</i>
Mercoledì 21 novembre 2018 – Ore 15.30/17.30	
7 2 ore	<p><i>Intervento introduttivo</i></p> <p><i>I percorsi didattici elaborati con le attività di ricerca-azione.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentazione multimediale interattiva di un percorso didattico progettato e attuato nel livello scolastico di riferimento dai corsisti. • <i>Bilancio delle competenze acquisite al termine dell’unità formativa dai docenti frequentanti.</i>

Tutor:

Direttore del corso
DS prof.ssa Daniela Giuseppa Amaru