



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
SCUOLA STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI 1° GRADO "L. Pirandello"

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO

Cod. fiscale: 82002560884 Cod. Mecc.: RGMM00700C - Tel.: 0932 961245

e-mail: rgmm00700c@istruzione.it pec: rgmm00700c@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolapirandellocomiso.edu.it

Codice Univoco d'ufficio UFQJX2



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

DETTAGLIO MODULO

Titolo modulo	“ English??? Yes, we can!!! “
	<p>OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI</p> <p>Recupero e consolidamento della prima lingua straniera.</p> <p>Superamento della diffidenza e della naturale difficoltà ad esprimersi in lingua straniera.</p> <p>Incremento della dimensione motivazionale verso lo studio della lingua straniera.</p> <p>Capacità a lavorare autonomamente, a coppie e in gruppo.</p> <p>Aumento della consapevolezza dell'utilità delle lingue straniere per motivi di studio, professionali, di piacere personale e scambio.</p> <p>Miglioramento della competenza grammaticale.</p> <p>Ampliamento del bagaglio lessicale.</p> <p>Miglioramento delle capacità di comprensione, produzione e interazione comunicativa in lingua inglese.</p> <p>Rinforzo dell'attenzione, della memorizzazione e della verbalizzazione.</p> <p>Autovalutazione delle competenze acquisite, autocorrezione e consapevolezza del proprio modo di apprendere.</p> <p>Competenze specifiche</p> <p>Comprensione orale e scritta dei principali punti di un testo o di una conversazione su argomenti familiari.</p> <p>Descrizione di semplici situazioni, cose e persone.</p> <p>Resoconto di avvenimenti personali.</p> <p>Lettura e produzione di semplici testi.</p> <p>Interazione su argomenti comuni.</p> <p>Contenuti</p> <p>Funzioni comunicative:</p> <p>Chiedere e dare informazioni personali. Scambiare semplici informazioni personali.</p> <p>Esprimere gusti e preferenze. Dire cosa c'è e cosa non c'è. Descrivere il luogo in cui si vive. Descrivere momenti di vita quotidiana. Parlare del tempo atmosferico. Parlare dell'attività scolastica. Parlare del tempo libero. Parlare del tempo atmosferico. Parlare delle date. Parlare di ciò che si sa e non si sa fare. Dare semplici indicazioni. Descrivere le attività di alcune persone o dei personaggi nelle foto. Ordinare cibi e bevande. Rifiutare o accettare un'offerta. Parlare di situazioni nel passato. Contribuire alla conversazione con frasi fatte come la richiesta di ripetizione di qualcosa che non è chiaro.</p> <p>Grammatica</p> <p>Cardinal e ordinal numbers up to 31st (for dates). Dates. The plural. There is/are.</p> <p>Possessive case. Possessive adjectives and pronouns. Simple present to be, to have e other verbs. Frequency adverbs. Place and time prepositions. Some/Any. Countable and uncountable nouns. Question words. Object pronouns. Can/Can't. Imperative. Present</p>

	<p>continuous. How much/how many. Much/many/a lot of/a little/a few.</p> <p>Lessico</p> <p>Nations and nationalities. Family. School objects. The house. SchoolDaily activities.</p> <p>Food and drinks. Freetime and hobbies. The weather. Clothes. Meals. Dates.</p> <p>Attività Semplici Role plays al fine di favorire la capacità di interazione in lingua e di mettere in pratica le strutture grammaticali e il lessico oggetto di studio.</p> <p>Creazione di wallcharts inerenti il lessico .</p> <p>Brevi dialoghi</p> <p>Pair work.</p> <p>Fill in grammar exercise.</p> <p>Games.</p> <p>Listening activities.</p>
--	--