

2^a annualità

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”
Via Berlinguer s.n.c. – 97100 RAGUSA
Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc.
RGIC82000T
Codice Univoco D'Ufficio: **UFS1CQ**
Sito Web: www.istitutoberlinguer.gov.it E-mail: rgic82000t@istruzione.it E-mail PEC:
rgic82000t@pec.istruzione.it

.....

BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE

Per la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti, dipendenti della Pubblica Amministrazione, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano Nazionale per la formazione dei docenti”

a.s. 2017/2018

AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 23 - RAGUSA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "BERLINGUER"-RAGUSA
Prot. 0000981 del 01/02/2018
B-18 (Uscita)

All'Ufficio IX – Ambito Territoriale Ragusa
Alle scuole della rete Ambito 23 di Ragusa
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, in particolare l’art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;
- VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2018) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con il quale questo I. C. Berlinguer di Ragusa è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Ragusa 23;
- VISTA la Nota MIUR n. 47777 del 8.11.2017 avente ad oggetto: “Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti”;
- VISTO il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/09/ 2017 con delibera n. 87;
- VISTI i bisogni formativi espressi dai Dirigenti scolastici delle scuole in rete Ambito 23 nell’incontro dell’11 gennaio 2018, verbale n. 1/2018;
- VISTO il verbale n.1 della Conferenza di servizio dell’Ambito 23 dell’11 gennaio 2018 in cui vengono definite le modalità per il reclutamento di esperti madrelingue per l’attuazione di moduli formativi di inglese propedeutici al rilascio della certificazione europea di lingua inglese;
- VISTA la delibera n. 108 del 18 gennaio 2018 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato i criteri di selezione di esperti madrelingue;
- VISTO il verbale n.2 della Conferenza di servizio dell’Ambito 23 del 29 gennaio 2018 in cui si approva il Piano di Formazione docenti Ambito 23 per la seconda annualità;
- RILEVATA la necessità e l’urgenza di formare, per l’Ambito 23 di Ragusa, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal Piano Nazionale per la formazione dei docenti dell’Ambito Territoriale Sicilia 23- Ragusa;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, di elenchi di esperti per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano Nazionale per la formazione dei docenti” per l’a.s. 2017/2018 dell’Ambito Territoriale Sicilia 23 – Ragusa da svolgersi nelle seguenti Istituzioni scolastiche individuate quali Punti di erogazione di formazione:

PRIMO CICLO

I.C. BERLINGUER RAGUSA	I.C. F. PAPPALARDO VITTORIA
-------------------------------	--

SECONDO CICLO

I.I.S. MAZZINI VITTORIA	I.I.S. VICO-UMBERTO I GAGLIARDI RAGUSA
------------------------------------	---

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016- 2019, previste dalle Unità Formative inserite nel Piano di formazione docenti dell'Ambito 23 Ragusa per l'a.s. 2017/2018, come di seguito dettagliato:

PRIMO CICLO

UNITA' FORMATIVA 7 Priorità 3 COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO TITOLO : TECNOLOGIE MUSICALI
DESCRIZIONE: Il corso di <i>Tecnologie musicali</i> è rivolto all'acquisizione di conoscenze e competenze settoriali relative all'utilizzo e al funzionamento delle principali tecnologie elettroacustiche, informatiche e multimediali applicate all'audio. Il percorso formativo è finalizzato all'apprendimento di elementi di acustica e psicoacustica musicale, tecniche di ripresa microfonica, di registrazione ed elaborazione audio, attraverso l'impiego di software per l'editing e per la composizione musicale (hard disk recording, sequencer, videoscrittura musicale, ecc.). Il corso è finalizzato a: <ul style="list-style-type: none">• Conoscere i principi fondamentali del funzionamento della tecnologia musicale; elementi introduttivi; collegamenti e cablaggio, componenti di base, concetti base della tecnologia informatica; alcune caratteristiche dell'onda sonora: frequenza e ampiezza.• La scheda audio: funzione, caratteristiche e specifiche tecniche. La conversione A/D e D/A; Home studio project;

- Il software musicale audio editor: formati audio, acquisizione importazione del suono;
- Le tracce audio: tipologie e funzioni; utilizzo della funzione sequencer; realizzazione di un progetto audio multitraccia;
- Editing base delle tracce audio: modalità ed operazioni di modifica delle clip audio; effetti di riverbero, delay, chorus, flanger, phaser, pitch shifter, distorsore, ecc
- Le funzioni di processi di preamplificazione, equalizzazione, processori di dinamica; esportazione audio in vari formati.
- Realizzazione di un breve progetto audio ed attività laboratoriale:
- Il software di notazione musicale MuseScore: creare una nuova partitura, modalità di modifica, azioni sulle battute.
- Elementi di scrittura sulla partitura: scrittura delle note, alterazioni, arpeggio e glissando, chiavi, crescendo e diminuendo, graffe accollatura, gruppi irregolari di note (terzine), gruppo di note, legatura di portamento, gruppo di note, legatura di valore, linee, note di abbellimento (acciaccature), pause di una battuta intera e di più battute, unità di tempo, ecc.

OBIETTIVI:

- Utilizzo di tecniche specifiche di base per la gestione della tecnologia informatica.
- Essere in grado di cablare ed utilizzare a livello base le attrezzature professionali per la registrazione, la composizione ed il missaggio.
- Essere in grado di saper utilizzare le principali funzionalità di alcuni software per l'editing audio, per la registrazione e l'utilizzo del sequencer; programmi di videoscrittura della partitura musicale.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)

- Conoscenza dei principi fondamentali del funzionamento della tecnologia musicale.
- Il mixer: funzione e utilizzo.
- Collegamenti e tipi di connettori audio e midi.
- Ascolti: Amplificatori, casse acustiche e cuffie; I microfoni: funzione, tipologia e modelli, tecniche microfoniche di base.
- Conoscenza dei principi fondamentali dell'acustica e della psicoacustica e dei fenomeni di percezione negli spazi sonori.

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Realizzazione di una partitura, esportazione in formato .pdf e stampa

DURATA: 25 ore totali (20 h in presenza con moduli formativi sia teorici che laboratoriali a cura dell'esperto e del tutor e 5 ore di lavoro individuale in classe)

DESTINATARI:

Fino ad un massimo di n. 25 docenti di corso musicale in servizio nelle scuole dell'ambito 23 di Ragusa.

SECONDO CICLO

UNITA' FORMATIVA 5

Priorità 8

SCUOLA E LAVORO

TITOLO : I PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

DESCRIZIONE:

DESCRIZIONE:

- La normativa sull'Alternanza scuola- lavoro
- Come costruire un percorso di alternanza scuola- lavoro
- Come realizzare l'impresa simulata
- Come valutare l'Alternanza scuola-lavoro

Il corso prevede l'attuazione di un percorso formativo che partendo dalla normativa sull'Alternanza scuola-lavoro fornisca strumenti sulla costruzione di percorsi formativi anche sulla modalità dell'Impresa simulata.

I percorsi di Impresa Simulata consentono a gruppi di allievi o all'intera classe, di costituire la propria azienda, secondo il modello e la tipologia dell'azienda reale, realizzata in ambiente di apprendimento simulato, o organizzato scientificamente per riprodurre in laboratorio il contesto reale.

Il percorso

formativo è funzionale all'attuazione di un sistema reticolare di ruoli, funzioni e responsabilità che vede gli studenti protagonisti del sistema, propone attività laboratoriali strutturate per competenze integrate con il curriculum scolastico, con focus specifico sulla documentazione del percorso utile ai processi di valutazione e certificazione delle competenze in esito.

Il percorso si propone di supportare i docenti nell'affrontare il cambiamento richiesto dal Riordino operando sulle tre dimensioni concorrenti alla professionalità del nuovo docente: relazionale, cognitiva, meta-cognitiva, creando l'habitus della ricerca-azione disciplinare ed interdisciplinare e avviando la didattica laboratoriale attraverso strumenti operativi e sussidi alla progettazione, verifica e valutazione del curriculum per competenze.

OBIETTIVI:

- Realizzare una formazione permanente dei docenti che, superando la settorialità degli insegnamenti, favorisca la ricerca di percorsi multidisciplinari, valorizzi l'unitarietà del sapere, privilegi il lavoro collegiale e adotti la procedura di monitoraggio e valutazione del processo di apprendimento/insegnamento;
- Creare un circuito virtuoso che consenta ai diversi istituti presenti nel territorio di "fare rete" nella valorizzazione del capitale umano in formazione, costituendosi come soggetti propositivi e complementari dell'innovazione formativa.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica**)

- a. Rafforzare le competenze di base attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative;
- b. Sperimentare percorsi di alternanza scuola lavoro in grado di sviluppare competenze certificabili e spendibili

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito dalla realizzazione di materiali utilizzabili nei percorsi di alternanza scuola lavoro

DURATA: 25 ore totali (20 ore in presenza con esperto e tutor con moduli formativi sia teorici che laboratoriali, 5 ore di lavoro nelle classi per la sperimentazione di percorsi di ricerca azione).

DESTINATARI: fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 23 di Ragusa.

UNITA' FORMATIVA 6

Priorità 6

COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE

TITOLO : UNA SCUOLA PER TUTTI : DAL RECUPERO AL SUCCESSO SCOLASTICO

DESCRIZIONE:

Il corso risponde alla finalità della prevenzione del disagio e dell' insuccesso scolastico e vuole offrire ai docenti frequentanti gli strumenti più adeguati per garantire agli alunni pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di approccio alle discipline secondo una prospettiva polifunzionale dell' apprendimento. Durante gli incontri in presenza dovranno essere proposti approfondimenti relativi agli stili cognitivi, ai meccanismi di focus e d'attribuzione, al rafforzamento e soprattutto al recupero della motivazione, alle tecniche di memorizzazione e alle metodologie di studio più efficaci, alle life skills, alla meta cognizione e all'orientamento formativo degli studenti. Attraverso la progettazione di proposte didattiche per il consolidamento ed il recupero delle abilità di base, con attività di simulazione secondo la logica della ricerca-azione, i docenti avranno l'opportunità di valutare gli esiti dei processi avviati, evidenziando i punti di forza e/o di fragilità nella sperimentazione che condurranno nelle classi in cui operano.

OBIETTIVI:

- Integrare nella didattica quotidiana strumenti per la personalizzazione dei processi di apprendimento;
- Prevenire il disagio scolastico e favorire il raggiungimento del successo scolastico di tutti e di ciascuno;
- Evidenziare il valore aggiunto dell'uso di modalità di insegnamento apprendimento personalizzato
- Contrastare fenomeni di demotivazione e di abbandono in presenza

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Area delle competenze relative all'insegnamento (**didattica**)

- ☐ Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari
- ☐ Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione

TIPOLOGIE VERIFICHE FINALI: Il prodotto finale sarà costituito dalla realizzazione di prove esperti materiali da utilizzare per la personalizzazione.

DURATA: 25 ore totali (20 ore in presenza con esperto e tutor per moduli formativi sia teorici che laboratoriali, 5 ore di lavoro individuale e/o nelle classi per la sperimentazione) .

DESTINATARI: fino ad un massimo di n. 30 docenti di scuola secondaria di II grado in servizio nelle scuole dell'ambito 23 di Ragusa.

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative che si svolgeranno nel periodo compreso tra marzo e settembre 2018 nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato per l'a.s. 2017/2018.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, **dipendenti della Pubblica Amministrazione**, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del MIUR:

- a) Dirigenti tecnici MIUR
- b) Dirigenti Scolastici
- c) Docenti Universitari
- d) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica
- Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016
- conoscenze relative al piano di formazione proposto
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 23 Ragusa per l'a.s. 2017/2018.

In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- ☐ partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- ☐ consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- ☐ tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- ☐ effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- ☐ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- ☐ sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- ☐ sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale ;
- ☐ coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza ,le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- ☐ promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale,
- ☐ mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- ☐ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- ☐ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito 23 per la Formazione, il costo orario **massimo** , stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 51,65, senza ulteriori oneri a carico dell'Amministrazione.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo Istituto Comprensivo Berlinguer di Ragusa dott.ssa Ornella Campo con funzioni di Presidente, e dai Dirigenti Scolastici dai Dirigenti Scolastici Barrera Emma, Barone Nunziata, Caratozzolo Anna, Palummeri Lucia, membri del Comitato Tecnico Scientifico eletto dalla Conferenza dei dirigenti scolastici dell'Ambito 23, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6

della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell’attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti . La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all’Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
3. Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	
4. per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici).	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all’Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 60 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 18
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art.5. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la proposta di progetto esecutivo predisposta secondo scheda di presentazione (All. 2).

Si chiarisce che per le unità formative del I ciclo dovranno essere predisposti percorsi specifici per ciascun ordine di scuola dei partecipanti all'iniziativa formativa.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 19 febbraio 2018**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) rgic82000t@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 11,00 del giorno 20 febbraio 2018 presso l'Ufficio di Dirigenza dell'IC Berlinguer di Ragusa.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate entro giorno 27 febbraio 2018 sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 23 Ragusa, www.istitutoberlinguer.gov.it, ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalle singole Scuole dell'Ambito sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2017/2018. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogare la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2018/2019.

L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA dell'IC Berlinguer Sig.ra Cuppari Loredana.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.istitutoberlinguer.gov.it, e sui siti web delle Scuole dell'Ambito 23 Ragusa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Ornella Campo)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)