



www.usr.sicilia.it

A.S. 2017/18

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Ufficio IX – Ambito Territoriale per la Provincia di Ragusa
Istituto Comprensivo “Berlinguer”
Via Berlinguer s.n. – 97100 RAGUSA
Segr. Tel./Fax: 0932/622162 – Dir. Tel. 0932/248462 – C.F.: 92020790884 – Cod. Mecc. RGIC82000T

BANDO PUBBLICO DI SELEZIONE

Oggetto: Formazione docenti neoimmessi a.s.2017/18: bando pubblico di selezione per l'individuazione di Esperti interno/esterni alla Pubblica Amministrazione per l'attuazione dei laboratori formativi previsti dal Piano Formazione del personale Docente Neoassunto per l'A.S. 2017/18

AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 23 - RAGUSA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – “BERLINGUER”-RAGUSA
Prot. 0000615 del 23/01/2018
B-18 (Uscita)

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
All'Ufficio IX – Ambito Territoriale Ragusa
Alle scuole della rete Ambito 23 di Ragusa
All'Albo Pretorio d'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Sicilia;

VISTA il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 27289 del 15/12/2016 con il quale questo I. C. Berlinguer di Ragusa è stato individuato quale scuole polo per la formazione della rete di Ambito per la Sicilia – Ragusa 23;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il DM n. 850 del 27 ottobre 2015 - Periodo di prova e formazione personale docente. “Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTA la nota MIUR - AOODGPER0036167 - 05/11/2015 recante “Anno di formazione e di prova per i docenti neoassunti - ELEMENTI ORGANIZZATIVI PRELIMINARI”;

VISTA la nota AODGPER 28515 del 04/10/2016 recante “Orientamenti preliminari per la formazione dei docenti neo assunti”;

CONSIDERATO che questa Istituzione Scolastica è stata individuata “Scuola Polo” per la formazione per i docenti neoassunti in servizio nelle scuole dell’Ambito 23 – Ragusa;

VISTA la nota AOODGPER33989 del 02/08/2017 recante “Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti. Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative per l’a.s. 2017-18”.

VISTA la nota Prot. n. 47777 del 8/11/2017 “ Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell’Inclusione a.s. 2017-2018”.

VISTA la nota Prot. n. 31098 del 30/11/2017 dell ‘INDIRE “Convocazione incontri nazionali per referenti formazione neoassunti2017/18 – Roma 11 dicembre 2017”:

VISTO il Decreto n. 1341 dell’1/12/2017 di autorizzazione dei fondi assegnati per le attività indicate in oggetto;

VISTA la nota USR Sicilia 300865 del 2/11/2017 “ Avvio delle attività di formazione e di Prova 2017- 2018

VISTI i risultati dell’analisi dei dati raccolti dall’Ufficio IX – Ambito Territoriale Provincia di Ragusa in merito ai bisogni formativi espressi dai docenti neoimmessi in ruolo nella Provincia di Ragusa;

- CONSIDERATO che le attività di formazione in presenza prevedono l'attuazione di laboratori formativi dedicati;
- CONSIDERATO che le attività dovranno concludersi presumibilmente entro il mese di maggio 2018;
- VISTO il Regolamento d'Istituto per l'attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/09/ 2017 con delibera n. 87;
- VISTO il verbale n.1 della Conferenza di servizio dell'Ambito 23 dell'11 gennaio 2018 in cui vengono definite le modalità per il reclutamento di esperti madrelingue per l'attuazione di moduli formativi di inglese propedeutici al rilascio della certificazione europea di lingua inglese;
- VISTA la delibera n. 108 del 18 gennaio 2018 con cui il Consiglio di Istituto ha approvato i criteri di selezione di personale esperto e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione;
- VISTO il verbale n. 1 del Gruppo di progetto;

EMANA

il presente bando pubblico per la selezione di **esperti per l'attuazione dei laboratori formativi dedicati**, riferiti al “Piano di formazione dei docenti Neoimmessi” per l'a.s. 2017/2018 dell'Ambito Territoriale Sicilia 23 – Ragusa, da svolgersi presso questa Istituzione scolastica, di seguito descritto:

CORSO A

TEMATICHE dei LABORATORI FORMATIVI	n. ore	Periodo di svolgimento	n. destinatari	Sede di svolgimento
A. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica	3	Febbraio/aprile	25/30 Docenti di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado/C.P.I.A.	I.C. “BERLINGUER” - RAGUSA -
B. Gestione della classe e delle problematiche relazionali	3	Febbraio/aprile	25/30 Docenti di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado/C.P.I.A.	I.C. “BERLINGUER” - RAGUSA -
D. Bisogni educativi speciali e disabilità	3	Febbraio/aprile	25/30 Docenti di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado/C.P.I.A.	- I.C. “BERLINGUER” - RAGUSA -
I. Educazione allo sviluppo sostenibile (obbligatoria)	3	Febbraio/aprile	25/30 Docenti di scuola dell'infanzia/primaria/secondaria di I grado/C.P.I.A.	I.C. “BERLINGUER” - RAGUSA - -

CORSO B

TEMATICHE dei LABORATORI FORMATIVI	n. ore	Periodo di svolgimento	n. destinatari	Sede di svolgimento
A. Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica	3	Febbraio/aprile	25/30 Docenti di secondaria di I e II grado/C.P.I.A.	I.C. "BERLINGUER" - RAGUSA -
B. Gestione della classe e delle problematiche relazionali	3	Febbraio/aprile	25/30 Docenti di secondaria di I e II grado/ C.P.I.A.	I.C. "BERLINGUER" - RAGUSA -
C. Valutazione didattica e valutazione del sistema	3	Febbraio/aprile	25/30 Docenti di secondaria di I e II grado/ C.P.I.A.	- I.C. "BERLINGUER" - RAGUSA -
I. Educazione allo sviluppo sostenibile (obbligatoria)	3	Febbraio/aprile	25/30 Docenti di secondaria di I e II grado/ C.P.I.A.	I.C. "BERLINGUER" - RAGUSA -

L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative che si svolgeranno nel periodo compreso tra febbraio e aprile 2018, nel rispetto delle indicazioni, delle tematiche e dei contenuti di cui al D.M. n. 850 del 27 ottobre 2015 e alla nota MIUR- AOODGPER33989 del 02/08/2017

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All.1), gli aspiranti, **sia interni che esterni alla Pubblica Amministrazione**, di comprovata e alta professionalità.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica;
- Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;
- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei laboratori formativi previsti dai rispettivi corsi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.

In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- ☐ partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- ☐ consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico da utilizzare (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- ☐ tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;

- ☐ effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- ☐ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- ☐ sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- ☐ predisporre attività laboratoriali centrate su studi di caso, sulla produzione di modelli, su costruzione di strumenti di lavoro, etc...;
- ☐ realizzare strutture laboratoriali in grado da garantire la possibilità che le persone coinvolte utilizzino strumenti, o mettano in pratica suggerimenti, nei loro ordinari contesti di lavoro;
- ☐ sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di eventuale documentazione e durante le attività laboratoriali;
- ☐ coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi in presenza, le attività di ricerca-azione e la restituzione finale, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
- ☐ mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- ☐ documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- ☐ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà in accordo con la Scuola polo per la formazione Ambito 23 di Ragusa il numero dei laboratori formativi assegnati per ciascun corso, il calendario degli incontri e gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, il costo orario massimo, stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 51,32, senza ulteriori oneri a carico dell'Amministrazione.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione all'uopo costituita, presieduta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo Istituto Comprensivo Berlinguer di Ragusa dott.ssa Ornella Campo con funzioni di Presidente, dal DSGA signora Cuppari Loredana in qualità di segretario verbalizzante, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;

- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell’attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 34 punti . La Commissione di valutazione, tuttavia, si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all’Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
3. Pubblicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
5. per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 60 punti)	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal laboratorio formativo cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 18
Adeguatezza del piano di svolgimento degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del laboratorio formativo cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi Del laboratorio formativo cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del laboratorio formativo cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All.1).

Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la proposta di laboratorio formativo esecutivo predisposta secondo scheda di presentazione (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 7 febbraio 2018**, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) rgic82000t@pec.istruzione.it . L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella

domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 9,00 del giorno 8 febbraio 2018 presso l'Ufficio di Dirigenza dell'IC Berlinguer di Ragusa.

Le graduatorie provvisorie, distinte per corso di formazione, saranno pubblicate entro giorno 15 febbraio 2018 sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 23 Ragusa, www.istitutoberlinguer.gov.it, ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell'Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta dei laboratori attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dalla Scuola polo per la formazione dell'Ambito, sede di corso, e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA dell'IC Berlinguer Sig.ra Cuppari Loredana.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.istitutoberlinguer.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Ornella Campo)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. n.39/1993)