



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
SCUOLA STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI 1° GRADO "L. Pirandello"

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO

Cod. fiscale: 82002560884 Cod. Mecc.: RGMM00700C - Tel.: 0932 961245

e-mail: rgmm00700c@istruzione.it pec: rgmm00700c@pec.istruzione.it

sito web: www.scuolapirandellocomiso.edu.it

Codice Univoco d'ufficio UFQJX2



Ministero
Istruzione
Università
Ricerca

Comiso, 09/02/2019

- Ai docenti aspiranti in graduatoria
 - Al Fascicolo Progetto PON
 - Albo Pretorio on-line
- Sito web – Sezione Amministrazione Trasparente
 - Sito web – Sezione PON FSE
- Atti

Oggetto: Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR. Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento". Progetto P.O.N. codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-530 "Competente...Mente" Avviso di Reclutamento interno prot. n. 81 del 12/01/2019. Graduatorie definitive Esperti, Tutor e figure di sistema per l'espletamento del Progetto.

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche* e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Presidente della Repubblica 275 dell'8 marzo 1999, *Regolamento autonomia scolastica*;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, numero 129, *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, numero 107*;

VISTO il Decreto della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'istruzione e della formazione professionale e Assessorato Regionale all'Economia, numero 7753 del 28 dicembre 2018, concernente le *istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado ricadenti nel territorio della Regione Siciliana*;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso Pubblico del M.I.U.R. numero AOODGEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017;

VISTA la delibera del Collegio Docenti numero 21 del 26/04/2017, verbale numero 7, con la quale è stato autorizzato l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 precitato;

- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 98 del 27/04/2017, verbale numero 17, con la quale è stato autorizzato la partecipazione e l'inoltro della candidatura di cui all'Avviso Pubblico AOODGEFID/1953 precitato;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018, trasmessa per via telematica al nostro Istituto dal Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale, con la quale è stato autorizzato e finanziato il Progetto Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), Progetto cui è stato assegnato il seguente codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-530 “Competente...Mente”, rientrante nella Programmazione Fondi Strutturali 2014-2020 FSE e FESR, Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2018, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera numero 10 del 07/02/2018, verbale numero 2, con il quale il Progetto autorizzato e finanziato è stato previsto all'Aggregato 04/01 Unione Europea e all'Aggregato P14 delle uscite - Progetto codice Nazionale 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-530 “Competente...Mente”;
- CONSIDERATO** che l'Istituzione Scolastica ha autonomamente proceduto alla generazione del Codice **C.U.P. F54F17000890006** per il Progetto di cui all'oggetto;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti numero 41 del 25/01/2018, verbale numero 5, con la quale è stato approvato l'espletamento del Progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 12 del 07/02/2018, verbale numero 2, con la quale è stato approvato l'espletamento del Progetto e l'inserimento delle attività progettuali all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2017/2018 – 2018/2019;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto numero 11 del 07/02/2018, verbale numero 2, con la quale, ai sensi e per gli effetti degli articoli 33 e 40 del Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001 n. 44, sono stati definitivamente approvati i limiti e criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto e, comunque, a valere sul Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento”;
- VISTE** le vigenti Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative co-finanziate dai Fondi Strutturali Europei;
- VISTO** l'Allegato II alla Circolare M.I.U.R. numero AOODGEFID/1953 di protocollo del 21 febbraio 2017, che fornisce specifiche indicazioni in ordine alla selezione e reclutamento di personale Esperto Madrelingua;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. ADGEFID/38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”;
- VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 avente per oggetto “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;
- VISTO** l'Avviso di Reclutamento numero 81 del 12/01/2019;
- VISTE** le candidature fatte pervenire dagli aspiranti al conferimento di incarico, rese pubbliche con provvedimento numero 231 prot. del 22/01/2019;
- VISTO** il provvedimento numero 232 prot. del 22/01/2019 con il quale è stata individuata la Commissione per la valutazione dei curricula pervenuti;
- VISTO** il verbale della Commissione di valutazione numero 1 del 23/01/2019;
- VISTO** il provvedimento numero 337 prot. del 30/01/2019 con il quale sono state rese pubbliche le graduatorie provvisorie dei partecipanti alla selezione;
- VISTO** che non è pervenuto nessun ricorso, a seguito di pubblicazione del provvedimento di cui al precedente comma;
- VISTO** il verbale del Gruppo di Coordinamento numero 3 del 08/02/2019 con il quale sono state stabilite la graduatorie finali di merito e la chiusura della procedura selettiva per n.5 moduli su 6;

OTTEMPERATO all'assolvimento degli obblighi vigenti in materia di pubblicità e trasparenza, mediante avvenuta pubblicazione dell'atto di cui al precedente comma all'Albo e sito web dell'Istituzione Scolastica;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente provvedimento

Determina

sono pubblicate all'Albo Pretorio on-line le graduatorie definitive di merito utili per il conferimento di incarichi di Esperti, Tutor e figure di sistema, per il progetto codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-530 "**Competente...Mente**".

TUTOR D'AULA

Modulo "Matematica...mente"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
Musso Antonio Francesco	13	15	2	30
Pirre Rita	15	6	2	23
Lumia Rosetta	7	10	4	21
Dierna Giuseppa	21	-	-	21

Modulo "Intorno ai...numeri"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
Musso Antonio Francesco	13	15	2	30
Pirre Rita	15	6	2	23
Dierna Giuseppa	21	-	-	21

Modulo "Un calendario interculturale"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
Musso Antonio Francesco	13	15	2	30
Ajello Manlio	21	2	2	25
Pirre Rita	15	6	2	23
Dierna Giuseppa	7	-	-	7

Modulo "La mia storia personale in cinque oggetti"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
Musso Antonio Francesco	13	15	2	30
Ajello Manlio	21	2	1	24
Dierna Giuseppa	7	-	-	7

Modulo "Piccoli esploratori crescono"

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
Musso Antonio Francesco	13	15	2	30
Pirre Rita	15	6	2	23
Dierna Giuseppa	21	-	-	21

Modulo “ English??? Yes, we can!!!”

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
Musso Antonio Francesco	13	15	2	30

ESPERTI FORMATORI

Modulo “Matematica...mente”

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio	Durata modulo
Cilio Concetta	15	2	-	17	30 h
Cassarino Daniela	16	-	-	16	30 h
Dierna Giuseppa	15	-	-	15	30 h

Modulo “Intorno ai...numeri”

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio	Durata modulo
Fiorile Giovanna	13	3	-	16	30 h
Cassarino Daniela	16	-	-	16	30 h
Dierna Giuseppa	15	-	-	15	30 h

Modulo “Un calendario interculturale”

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio	Durata modulo
Salafia Stefania	10	1	-	11	30 h

Modulo “La mia storia personale in cinque oggetti”

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio	Durata modulo
Depetro Daniela	15	-	-	15	30 h

Modulo “Piccoli esploratori crescono”

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio	Durata modulo
Cassarino Daniela	16	-	-	16	30 h

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA

Cognome e Nome	Titoli culturali	Esperienze lavorative	Formazione e aggiornamento	Punteggio
Lumia Rosetta	23	11	3	37

Il docente che ha presentato richiesta come Tutor su due moduli e si trova in posizione utile in entrambe le graduatorie dovrà comunicare per iscritto il modulo prescelto.

Il docente inserito utilmente nelle graduatorie per l’incarico di Esperto e per l’incarico di Tutor per lo stesso modulo dovrà comunicare per iscritto per quale ruolo preferisca optare.

Nulla-osta, pertanto, al rilascio di provvedimento di incarico a favore degli aventi diritto.

Copia del presente provvedimento viene pubblicato all'Albo Pretorio on-line e sito web in data odierna, nonché notificato, tramite P.E.O., ai destinatari in indirizzo.

Il Responsabile del procedimento, ai sensi della Legge 7 agosto 1990 numero 241 e successive modificazioni ed integrazioni, con esclusione dell'adozione di quello finale, è il D.S.G.A. dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

L'attività oggetto della presente determina è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la Scuola: competenze e ambienti per l'apprendimento*", Programmazione 2014-2020 FSE e FESR, annualità 2018, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali e per l'innovazione digitale, Ufficio IV, programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale.

Il Dirigente Scolastico

Giovanna Campo

Firmato digitalmente