**All. 1 MODELLO CANDIDATURA**

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di esperti, estranei alla Pubblica Amministrazione, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano Nazionale per la formazione dei docenti”**

 **a.s. 2016/2017 - AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 23 - RAGUSA**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via/piazza\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* In qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con \_\_\_\_ anni di servizio

***CHIEDE***

* l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO** per le sotto indicate Unità Formative:

**I CICLO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorità 2DIDATTICA PER COMPETENZE | Priorità 2DIDATTICA PER COMPETENZE | Priorità 2DIDATTICA PER COMPETENZE | Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO | Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO | Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO | Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO |
| **U.F. 1**PROGETTARE PER COMPETENZE NEL I CICLO ( situazioni esperenziali, setting formativi, nuove metodologie didattiche) | **U.F. 2**DALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE ALLA VALUTAZIONE AUTENTICA ( dalle uda alle uf, compiti autentici e rubriche valutative) | **U.F. 3**PROGETTAZIONI DISCIPLINARI E TRASVERSALI PER COMPETENZE ( dal curricolo alla valutazione, modelli ed esemplificazioni per italiano e matematica) | **U.F. 4**PIATTAFORME DIGITALI E SOFTWARE PER LA DIDATTICA INTEGRATA( LIM per la didattica, piattaforme virtuali, blog) | **U.F. 5**DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO L’USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE (l’Inquiring web based learning e apprendimento per scoperta e il flipped teaching) | **U.F.6** RISORSE DIGITALI E DI RETE PER INSEGNARE E APPRENDERE(learning object, contenuti digitali, blog, podcast, ecc…) | **U.F. 7**CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE |
|  |  |  |   |  |  |  |

**II CICLO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Priorità 2DIDATTICA PER COMPETENZE | Priorità 2DIDATTICA PER COMPETENZE | Priorità 2DIDATTICA PER COMPETENZE | Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO | Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO | Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO | Priorità 3COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO |
| **U.F. 1**PROGETTARE PER COMPETENZE NEL II CICLO ( situazioni esperenziali, setting formativi, nuove metodologie didattiche) | **U.F. 2**DALLA PROGETTAZIONE PER COMPETENZE ALLA VALUTAZIONE AUTENTICA ( dalle uda alle uf, compiti autentici e rubriche valutative) | **U.F. 3**PROGETTARE PER COMPETENZE NEL RACCORDO TRA ORDINI DI SCUOLA (i curricoli ponte, i requisiti in ingresso, le competenze attese) | **U.F. 4**PIATTAFORME DIGITALI E SOFTWARE PER LA DIDATTICA INTEGRATA( LIM per la didattica, piattaforme virtuali, blog) | **U.F. 5**DIDATTICA PER COMPETENZE ATTRAVERSO L’USO DI METODOLOGIE INNOVATIVE (l’ Inquiring web based learning e apprendimento per scoperta e il flipped teaching) | **U.F. 6**RISORSE DIGITALI E DI RETE PER INSEGNARE E APPRENDERE (learning object, contenuti digitali, blog, podcast, ecc…) | **U.F. 7**CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE |
|  |  |  |   |  |  |  |

**CPIA**

|  |
| --- |
| Priorità 2DIDATTICA PER COMPETENZE |
| **U.F. 1**PROGETTARE E INNOVARE LA DIDATTICA DEI PERCORSI IDA( situazioni esperenziali, setting formativi, nuove metodologie didattiche) |  |

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

***DICHIARA***

sotto la personale responsabilità di essere in possesso dei sotto elencati titoli essenziali all’ammissione :

* Laurea Vecchio Ordinamento in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Laurea Triennale in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ + Laurea Specialistica in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, conseguita/e nell’anno accademico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Almeno n. 1 esperienza documentata in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 come sotto indicato:
	+ Corso di formazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (titolo) , organizzato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_\_
	+ Corso di formazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (titolo) , organizzato da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dal \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ per n. ore \_\_\_\_\_\_
* conoscenze relative al piano di formazione proposto
* abilità relazionali e di gestione dei gruppi
* adeguate competenze non formali/ formali *(indicare eventuale titolo e/o certificazione)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation
* cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea *(indicare Stato)*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* godere dei diritti civili e politici;
* non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
* particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

***DICHIARA***

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall’art. 5 dell’Avviso:

|  |
| --- |
| 1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di **formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura** rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016
 |
| 1 |
| 2 |
| 3 |

|  |
| --- |
| 1. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016
 |
| 1 |
| 2 |

|  |
| --- |
| 1. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura
 |
| 1 |
| 2 |

|  |
| --- |
| * 1. Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)
	2. per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca”
 |
| 1 |
| 2 |

|  |
| --- |
| 1. per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)
 |
| 1 |
| 2 |

Come previsto dall’Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto

2. Copia di un documento di identità valido

3. N. \_\_\_\_\_\_\_ schede (All. 2) di presentazione dei progetti esecutivi

4. Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 3)

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

□ residenza

□ altra dimora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

***AUTORIZZA***

L’IC Berlinguer di Ragusa al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_