

Comiso, 04 Ottobre 2023

Circolare n. 50

ISTITUTO COMPRENSIVO - "LUIGI PIRANDELLO"-COMISO Prot. 0008086 del 04/10/2023 I-1 (Uscita)
--

Ai docenti coordinatori delle classi  
Ai consigli di classe e di interclasse  
p.c. al D.S.G.A.  
Al personale ATA  
Sito web

**Oggetto: Indicazioni procedura per individuazione/inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.)**

Si invitano i coordinatori dei Consigli di Classe e di Interclasse ad osservare le seguenti disposizioni:

- 1) individuare, in base alle osservazioni che verranno effettuate, utilizzando l'apposita griglia (allegato n. 1), gli alunni che presentano bisogni educativi speciali;
- 2) programmare la modalità degli incontri, di informazione e confronto, con i genitori degli alunni con BES in relazione ai loro bisogni formativi;
- 3) compilare la scheda di rilevazione dei bisogni educativi speciali (allegato n. 2).

Tali schede dovranno essere inviate dal coordinatore di classe alle referenti alunni con BES, Prof.ssa Pirré (scuola sec. di I gr.) e all'insegnante Cavarra (scuola primaria) agli indirizzi di posta elettronica [ritapirre4@gmail.it](mailto:ritapirre4@gmail.it) e [manuelacavarra@libero.it](mailto:manuelacavarra@libero.it) entro il **30 ottobre 2023**.

Successivamente, entro la data comunicata a mezzo circolare interna, nei casi individuati ove sia necessario attivare percorsi di studio Individualizzati e Personalizzati verrà redatto il **Piano Didattico Personalizzato (P.D.P allegato n°4)**, che avrà lo scopo di definire, monitorare e documentare, **secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata**, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti che verranno adottati. Per tali ulteriori adempimenti verrà data successiva comunicazione.

Per gli alunni con svantaggio linguistico verrà predisposto un **P.D.P (allegato n° 4 bis) specifico che terrà conto delle loro difficoltà nella lingua italiana e nelle varie aree di apprendimento**.

**Per gli alunni DSA e BES certificati** i docenti della classe possono consultare la documentazione già prodotta e depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso l'ufficio della segreteria didattica, inoltre, possono, dopo una valutazione degli stili di apprendimento dell'alunno DSA/BES, avvalersi degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste dalle Linee guida allegate alla legge n.170/2010 a cui si fa espresso rinvio.

Le referenti offriranno ai docenti supporto di consulenza sulle modalità in uso nella scuola relativamente al processo di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali.

**Normativa di riferimento:**

Legge n. 104/92 (per la disabilità)

Legge 170/2010 e allegato

Legge 53/2003 (tema della personalizzazione)



# ISTITUTO COMPRENSIVO “Luigi Pirandello”

Viale della Resistenza n. 51 - 97013 COMISO (RG) - Tel.: 0932 961245  
C.F.: 91021070882 - C.M.: RGIC83600B - Codice Univoco Ufficio: UF4PDV

e-mail: [rgic83600b@istruzione.it](mailto:rgic83600b@istruzione.it) pec: [rgic83600b@pec.istruzione.it](mailto:rgic83600b@pec.istruzione.it) sito web: [www.scuolapirandellocomiso.edu.it](http://www.scuolapirandellocomiso.edu.it)



D.Lgs 196/2003 (riservatezza dati personali). È bene ricordare che nel trattare queste categorie di informazioni gli istituti scolastici devono porre estrema cautela, in conformità al regolamento sui dati sensibili adottato dal Ministero dell'istruzione

Direttiva ministeriale del 27/12/2012

Circolare ministeriale n. 8 prot.561del

06/03/2013D.Lgs n. 62 del 13 aprile 2017

D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017

D.Lgs n. 96 del 07 agosto 2019

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Francesca Lauria  
Firmato digitalmente ai sensi del CAD

## ALLEGATI

1. Griglia osservazione per l'individuazione alunni con BES
2. Scheda rilevazione dei BES da compilare nei C. d. C. e di interclasse
3. Scheda compiti del consiglio di classe, coordinatore di classe e singolo docente
4. Modello PDP e PDP per alunni con svantaggio linguistico
5. Scheda di Verifica o Valutazione PDP di alunni DSA/BES
6. Relazione del consiglio di classe alunni con bisogni educativi speciali